ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за учебната 2021/22 година

ООУ„Кузман Јосифовски – Питу“

СЕПТЕМВРИ 2021-ЈУНИ 2022

СОДРЖИНА

ВОВЕД ...5

ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО...6

ТАБЕЛА СО БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА ...7

ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЗАДОЛЖИТЕЛНА НАСТАВА ...8

ТАБЕЛА ЗА РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ОД ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ИЗБОРНА НАСТАВА - ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА...8

ТАБЕЛА ЗА РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ОД ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ИЗБОРНА НАСТАВА – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА...9

ИЗБОРНА НАСТАВА...10

РЕАЛИЗАЦИЈА ОД ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА – ...10

ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА...10

РЕАЛИЗАЦИЈА ОД ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА...11

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ИНКЛУЗИВЕН ТИМ...12

ОЦЕНУВАЊЕ ...13

ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА ...13

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНИ СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ ВО ОДДЕЛЕНСКА И ПРЕДМЕТНА НАСТАВА...14

ИЗВЕШТАЈ ОД ПРОГРАМАТА ЗА АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА...15

ИЗВЕШТАЈ ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО...17

ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО ...22

МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ...22

ИЗВЕШТАЈ ОД ПРОГРАМАТА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИОТ КАДАР...23

СОРАБОТКА СО СЕМЕЈСТВАТА...39

ПРИЛОЗИ ...40

ПРИЛОГ БР.1 ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОР (АНДРЕЈА СТОЈАНОВ) ...40

ПРИЛОГ БР.2 ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК ПСИХОЛОГ (ЗЛАТА АНЧЕВСКА)...41

ПРИЛОГ БР.2.1 ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК ПСИХОЛОГ (Ангела Петрушовска) ...43

ПРИЛОГ БР.3 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНАТА ПРОГРАМА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТАНИК ДЕФЕКТОЛОГ (МАЈА БАЊАНСКА)...44

ПРИЛОГ БР. 4 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ...48

ПРИЛОГ БР.5 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ...52

ПРИЛОГ БР.6 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ ...53

ПРИЛОГ БР.7 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СТРУЧНИТЕ АКТИВИ...55

ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА 55
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА 56
ПРИЛОГ БР.8 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД ПОСЕБНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ - УЧЕНИЦИ СО ОШТЕТЕН СЛУХ..57
ПРИЛОГ БР.9 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА УЧЕНИЧКАТА ЗАЕДНИЦА (УЧИЛИШЕН ПАРЛАМЕНТ)..60
ПРИЛОГ БР.10 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМА ЗА ХОР И ОРКЕСТАР 62
ПРИЛОГ БР.11 ПРОЕКТИ 62
Проект „Започнете ја промената“ 62
Проект „New Twinning with Italy“ 63
Проект „Вратете го животот во училиште“ 63
Проект „А . Р. Г. О. „ 63
Проект „Биди Ин, биди ИНлкузивен, биди ИНклудиран“ 64
ПРИЛОГ БР.12 НАТПРЕВАРИ 65

ВОВЕД

ООУ „Кузман Јосифовски – Питу“ – Општина Кисела Вода, изготвува Извештај за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година, кој се темели на документите: Закон за основно образование, Службен весник на РСМ број 161 од 05.08.2019 година член 108, Закон за работни односи, Закон за јавни набавки, Закон за организација на работата на државната управа.

При изработката се користени и одредби од подзаконски акти и интерни акти како што се:

- Статутот на ООУ „Кузман Јосифовски –Питу“;
- Кодекс на училиштето;
- Правилници за работа на Училишен одбор и за Совет на родители;
- Правилник за екскурзии;
- Планот и програмата за воспитно-образовна дејност на основно училиште;
- Наставни планови и програми за основно образование;
- Концепт на деветгодишно образование и Измени во наставните планови за определени наставни предмети за учебната 2021/2022година;
- Програма за развој на училиштето и самоевалуација на работата на училиштето;
- Програма за работа на училиштето за учебна 2021/2022 година;

Училиштето ги користеше и следните анализи и извештаи: Извештај за финансиско работење на училиштето, Записници од седници на Училишен одбор, Наставнички совет, Стручни активи и Совет на родители, Анализа на степенот на реализација на годишната програма за работа на училиштето, Самоевалуација на работењето на училиштето, Акциски план за надминување на слабостите во работењето, утврдени со интегралните и инспекциски увиди. Промените и иновациите во реализација на наставата и вонннаставните активности се темелат врз основните принципи на „**Проектот за меѓуетничка интеграција во образовниот процес**“ и **„Проект за инклузивно образование“ и извештаите од работата на Ученичкиот парламент.**

Изготвениот Годишен извештај за работа на училиштето, ќе се разгледа на Наставничкиот совет, Совет на родители, Училишен одбор, а потоа се доставува до Општината „Кисела Вода“, Сектор за образование и физичка култура.

ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето	ООУ,, Кузман Јосифовски – Питу“
Адреса, општина, место	ул. ,,Антон Попов“ бр. 2; ПУ ул. ,,Наум Охридски“ бб - Кисела Вода - Скопје
Телефон	Централно училиште - 3165 365 Подрачно училиште - 2734425
Фах	3120 303
е-маил	ooukjpitu@yahoo.com
основано од	Општина Кисела Вода
Верификација- број на актот	15-2025
Година на верификација	1988 година
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Година на изградба	1962година
Тип на градба	Тврда градба и централното и подрачното училиште
Површина на објектот	Централно училиште од 2.822,34м^2 ; Подрачно училиште 1.532,00м^2
Површина на училшниот двор	Централно училиште 5.481,00м^2 Подрачно училиште 4.415,00м^2
Училиштето работи во смена	Централното и подрачното училиште работат во една смена
Начин на загревање на училиштето	Централното училиште - на централно греење, а во подрачното училиште е сопствено
Број на одделенија	Централно училиште-од 1 до 9 одделение Подрачно училиште – од 1 до 5 одделение
Број на паралелки	**29**
Број на смени	Една
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	Нема
Датум на добиен статус	

ТАБЕЛА СО БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

ОДДЕЛЕНИЕ	МАШКИ	ДЕВОЈЧИЊА	ВКУПНО
I - 1	**19**	**11**	**30**
I - 2	**17**	**12**	**29**
I - 3	**7**	**6**	**13**
II - 1	**16**	**13**	**29**
II - 2	**15**	**12**	**27**
II - 3	**10**	**13**	**23**
III - 1	**15**	**9**	**24**
III -2	**13**	**9**	**22**
III - 3	**16**	**11**	**27**
IV - 1	**9**	**13**	**22**
IV - 2	**8**	**14**	**22**
IV - 3	**5**	**10**	**15**
V - 1	**19**	**11**	**30**
V - 2	**18**	**14**	**32**
V - 3	**15**	**4**	**19**
VI - 1	**11**	**15**	**26**
VI - 2	**14**	**11**	**25**
VI - 3	**7**	**13**	**20**
VII - 1	**12**	**14**	**26**
VII - 2	**12**	**10**	**22**
VII - 3	**10**	**6**	**16**
VIII - 1	**10**	**16**	**26**
VIII - 2	**12**	**14**	**26**
VIII - 3	**6**	**3**	**9**
IX - 1	**11**	**16**	**27**
IX - 2	**14**	**15**	**29**
IX - 3	**8**	**7**	**15**
ВКУПНО 1-9	**329**	**302**	**631**
ПП- II,IV	**2**	**2**	**4**
ПП –VI, VII,IX	**3**	**/**	**3**
ВКУПНО ПП	**5**	**2**	**7**
ВКУПНО	**334**	**304**	**638**

Во учебната 2021/2022 година на крај од учебната година завршија вкупно 638 од кои 334 момчиња и 304 девојчиња. Од I – V одделение вкупен број на ученици е 364 од кои 202 момчиња и 162 девојчиња. Од VI – IX одделение вкупен број на ученици е 267 од кои 127 момчиња и 140 девојчиња. Во две паралелки ученици со оштетен слух и говор учебната

година ја завршија вкупно 7 ученици од кои 4 во комбинирата паралелка од II и IV одделение и 3 во комбинираната VI, VII и IX одделение. Бројот на ученици во споредба со минатите учебни години постојано се зголемува. Како пример во учебната 2015/16 – 541, 2016/17 – 571, 2019/20 – 611 ученика. Бројот на ученици во споредба со минатата учебна години е ист како и на крајот на оваа учебна година. Како пример во минатата учебна година 2020/2021 сме имале 638 ученика до крајот на учебната година и во оваа учебна 2021/2022 година на крајот на второто полугодие завршиле 638 ученика. Изедначувањето се должи на префрлување на ученици од други училишта во текот на учебната година.

ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЗАДОЛЖИТЕЛНА НАСТАВА

Училиштето ја организира наставата во два објекти, централно и подрачно училиште. Оваа учебна година започна според одлуките кои ги наложи ресорното министерство, со што наставата се реализираше на два начини:

- настава со физичко присуство
- онлајн настава

Според указ од МОН наставата започна на 1 септември 2021 година, воедно и второто полугодие по указ на МОН започна на 01 февруари 2022 година. Во Централното училиште физичката настава се изведува со ученици од 1-9 одделение во една смена. Продолжен престој има за учениците од 1 до 4 одделение.

Во подрачниот објект, учениците од 1 – 5 одделение се организираа во една смена со организиран дневен престој.

Во училиштето задолжителни странски јазик се англискиот, кој се изучува од 1 – 9 одделение и германскиот кој е втор странски јазик, а го изучуваат учениците од 6 – 9 одделение. На почетокот на учебната година изготвен е распоред на наставни часови, додатна, дополнителна настава и беа определени класни раководства на наставниците.

ТАБЕЛА ЗА РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ОД ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ИЗБОРНА НАСТАВА - ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Часовите се реализирани во одделенска и предметна настава согласно со одлуката донесена од МОН и барањето за измена доставено од Биро за развој на образованието. Бројот на наставни денови поради задоцнетото започнување на второто полугодие и денови на генерален штрајк е променет и изнесува 160.

Предмети	Паралелки - одделенска настава														
	I-1	I-2	I-3	II-1	II-2	II-3	III-1	III-2	III-3	IV-1	IV-2	IV-3	V-1	V-2	V-3
Македонски јазик	162	160	176	192	192	176	193	194	193	161	161	161	173	162	161
Математика	162	159	159	159	159	159	161	161	161	161	161	161	172	162	161
Англиски Јазик	64	67	67	64	70	64	98	98	98	96	97	96	97	98	98
Ликовно образование	33	30	60	59	64	38	61	61	61	34	34	34	70	34	64
Музичко образование	32	31	60	64	64	66	64	65	66	32	32	32	67	32	65
Техничко образование	\	\	\	\	\	\	\	\	\	32	32	32	60	70	68

Општество/ историја и општество	32	40	32	32	32	35	33	33	33	66	65	65	72	66	65
Природни науки	66	66	66	64	64	67	66	66	66	66	66	66	68	67	60
ФЗО	98	92	92	108	108	99	93	97	94	95	95	95	107	95	98
Творештво	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	37	32	32
Работа со компјутери	\	\	\	\	\	\	65	65	64	\	\	\	68	56	56
Слободен изборен предмет	65	45	65	\	\	\	\	\	\	65	65	65	\	\	\
Час на одделенска заедница	\	\	\	32	32	30	30	30	30	30	30	30	32	30	30
Јазик и култура на Власите	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	31	\	\	\

ТАБЕЛА ЗА РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ОД ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ИЗБОРНА НАСТАВА – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Предмети	**Паралелки - предметна настава**											
	VI-1	VI-2	VI-3	VII-1	VII-2	VII-3	VIII-1	VIII-2	VIII-3	IX-1	IX-2	IX-3
Македонски јазик	129	129	128	131	131	133	131	129	129	127	134	127
Математика	163	164	163	131	131	129	129	128	128	132	131	131
Англиски Јазик	96	96	96	97	97	98	98	98	97	97	97	97
Германски Јазик	67	67	67	64	64	64	67	67	67	66	66	66
Ликовно образование	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	35	36
Музичко образование	36	36	36	36	36	36	38	38	38	36	36	36
Техничко образование	30	34	30	\	\	\	\	\	\	\	\	\
Историја	64	64	66	66	66	66	64	64	64	65	65	65
Географија	65	65	65	64	62	62	67	67	66	66	66	66
Природни науки	64	64	64	\	\	\	\	\	\	\	\	\
Биологија	\	\	\	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Хемија	\	\	\	\	\	\	66	66	66	64	64	64
Физика	\	\	\	\	\	\	66	66	66	64	64	64
ФЗО	75	75	74	96	96	96	96	96	96	96	96	96
Информатика	67	67	68	32	33	34	\	\	\	\	\	\
Класична култура на европската цивилизација	64	64	64	\	\	\	\	\	\	\	\	\
Проекти од ликовна уметност	\	\	\	64	\	\	64	\	\	\	\	\
Вештини за живеење	\	\	\	\	64	64	\	\	\	\	\	\
Танци и народни ора	\	\	\	\	\	\	\	72	\	\	\	\
Програмирање										65	64	66

Граѓанско образование	\	\	\	\	\	\	32	32	32	30	30	32
Етика	\	\	\	32	32	32	\	\	\	\	\	\
Иновации										32	37	33
Час на одделенска заедница	30	30	30	30	30	30	30	25	30	30	30	30
Јазик и култура на Власите	\	\	\	\	\	64	\	\	\	\	\	\

ИЗБОРНА НАСТАВА

Часовите од изборните предмети се реализирани во целост, согласно одлуката за измена на наставни денови и фондот на часови.

Изборен предмет	Предметен наставник	Одделение	Број на ученици	Број на реализирани часови
Класична култура во европската цивилизација	Гордана Трајческа Плетварска	VI-1, VI-2, VI-3	70	64
Проекти од ликовна уметност	Лидија Цаковиќ Мојсовска	VII-1, VIII-1, VIII-3	60	64
Танци и народни ора	Вера Ангеловска	VIII-2	27	72
Програмирање	Бојана Мушкарска	IX-1, IX-2,IX-3	71	64
Вештини за живеење	Светлана Велјаноска	VII-2, VII-3	38	64

На почетокот на учебната година спроведена е анкета со учениците за избор на предмети од изборната настава. Во училиштето во учебната 2021/2022 учениците се изјаснија за избор на пет предмети. При изборот водена е сметка за изучување на изборен предмет кој не бил застапен во изминатите години на школување на учениците.

Дополнителната и додатната настава се изведуваат според однапред планирани содржини по сите наставни предмети.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОД ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА – ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Во учебната 2021/2022 година, од страна на одделенските наставници од прво до петто одделение беа планирани вкупно **424** часа додатна настава и **428** часа дополнителна настава. По анализа на табелата подолу можеме да забележиме дека од планираните часови, реализирани се 89.62 % додатна настава и 92.28 % дополнителна настава. Нереализираните часови се должат на неколку фактори и тоа: задоцнетото започнување на второто полугодие и штрајкот на наставниците организиран од СОНК.

Паралелка	Број на планирани / реализирани часови			
	Додатна		Дополнителна	
	Планирани	Реализирани	Планирани	Реализирани
II – 1	36	36	36	36
II – 2	36	32	36	32
II – 3	36	32	36	32
III – 1	33	32	33	34
III – 2	33	30	33	34
III – 3	34	30	38	34
IV – 1	36	32	36	32
IV – 2	36	31	36	31
IV – 3	36	30	36	32
V – 1	36	34	36	35
V – 2	36	30	36	31
V – 3	36	31	36	32
Вкупно	424	380	428	395

РЕАЛИЗАЦИЈА ОД ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Во учебната 2021/2022 година, од страна на предметните наставници беа планирани вкупно **715** часа додатна настава и **798** часа дополнителна настава. По анализа на табелата подолу можеме да забележиме дека од планираните часови, реализирани се 82.51 % додатна настава и 79.44 % дополнителна настава. Нереализираните часови се должат на неколку фактори и тоа: задоцнетото започнување на второто полугодие и штрајкот на наставниците организиран од СОНК.

Име и презиме на наставник	Наставен Предмет	Број на планирани / реализирани часови			
		Додатна		Дополнителна	
		Планирани	Реализирани	Планирани	Реализирани
Татјана Нанкова	Македонски јазик	36	30	36	30
Светлана Вељаноска	Македонски јазик	16	16	16	16
	Вештини на живеење	16	16	16	16
Елизабета Камческа Ајановска	Македонски јазик	36	30	36	30
Сања Боцеска	Математика	36	30	36	30
Петар Филиповски	Математика	36	30	36	10
Јулија Митреска	Математика	18	15	18	15
	Физика	18	15	18	15
Викторија Смилевска	Комуникација	10	5	/	/
	Математика	/	/	18	17
	Македонски јазик	/	/	18	10

Лилјана Данилов	**Англиски јазик**	**36**	**30**	**36**	**30**
Павлина Урдаревска	**Англиски јазик**	**36**	**30**	**36**	**30**
Анастасија Гоговска	**Англиски јазик**	**36**	**30**	**36**	**30**
Бисера Јанчевска Анита Јовановска	**Англиски јазик**	**36**	**30**	**36**	**30**
Гордана Ристеска Лукрис Катерина Манев	**Германски јазик**	**36**	**30**	**36**	**30**
Бинета Тодорова	**Хемија**	**16**	**16**	**16**	**16**
Љубица Михајловиќ Катерина Љотевска	**Биологија**	**36**	**28**	**36**	**28**
Бојана Мушкарска	**Информатика**	**32**	**28**	**31**	**27**
Наумка Тунтевска	**Географија**	**/**	**/**	**/**	**/**
Гордана Плетварска Трајчевска	**Граѓанско образование**	**36**	**30**	**36**	**30**
	Историја	**9**	**6**	**9**	**6**
Александар Цветаноски	**Историја**	**36**	**30**	**36**	**30**
Вера Ангеловска	**Музичко образование**	**12**	**12**	**30**	**30**
Марина Дуева	**Техничко образование**	**12**	**12**	**30**	**30**
Зорица Станоевска	**ФЗО**	**36**	**20**	**36**	**5**
Наташа Петровска Дургутов	**ФЗО**	**36**	**30**	**36**	**30**
Бобан Пуцковски	**ФЗО**	**36**	**34**	**36**	**34**
Сретен Рогов	**Етика**	**16**	**2**	**16**	**6**
Фросина Ѓоргиевска	**Природни науки**	**10**	**10**	**18**	**18**
Вкупно		**715**	**590**	**798**	**634**

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ИНКЛУЗИВЕН ТИМ

Училишниот инклузивен тим континуирано работеше во текот на учебната година реализирајќи ги активностите, според планираните задачи во акциониот план за работа:

1. Операционализација на политиката за работа со ученици со посебни образовни потреби и емоционални тешкотии преку изработка на годишна програма за работа и акционен план;
2. Идентификација на ученици со ПОП – континуирано следење и разговори со наставници и родители со акцент на учениците од прво одделение;
3. Запознавање на предметните наставници со учениците со ПОП кои преминуваат од одделенска во предметна настава – размена на искуства меѓу одделенските и предметните наставници за работата со овие ученици;
4. Поддршка при изготвување на индивидуален образовен план (долгорочен, среднорочен, дневно планирање на диференцирани цели) и ревидирање на ИОП за учениците за кои имаше потреба;
5. Континуирана поддршка на учениците со ПОП преку консултативни разговори на стручните соработници со одделенските наставници, раководители, образовни асистенти и родители. Во одредени ситуации беше реализирана и советодавно – консултативна работа со учениците со емоционални тешкотии;
6. Следење на активностите и постигањата на учениците со ПОП;
7. Обезбедување поддршка од соучениците преку советодавно – консултативни разговори со одделенските наставници и раководители, образовните асистенти во одделението, ученичката заедница, родителите;
8. Разговори со учениците со ПОП со цел подобрување на социјалната и емоционалната состојба;

9. Советодавни разговори со родителите на родителски и индивидуални средби;
10. Подобрување на инклузивната практика преку инструктивна работа со наставници, учество на семинари и работилници. Планирање на набавка на наставни матерјали за работа и опрема за сензорна соба.

Членови на инклузивниот тим:

Андреја Стојанов - директор
Злата Анчевска – училишен психолог
Викторија Смилевска – специјален едукатор и рехабилитатор
Наставник од одделенска настава – Винета Радовиќ Мирческа
Наставник од одделенска настава – Јасмина Велевска
Наставник од предметна настава – Анастасија Гоговска
Родител – Вања Тулевски
Родител – Ирена Додевска

ОЦЕНУВАЊЕ

Во училиштето се организира ситематско следење, вреднување и унапредување на воспитно – образовната работа. Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно – образовната работа опфаќа:

1. Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно – образовна работа во училиштето;
2. Планирање и подготовка на наставниците за изведување настава;
3. Водење на педагошка документација иевиденција;
4. Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко – психолошката служба во училиштето.

ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Во учебната 2021/2022 се следеа и вреднуваа планирањата и подготовките за наставата. Сите наставници имаат изготвено годишни глобални планови како и тематски планирања. Исто така, наставниците редовно изготвуваат дневна подготовка за реализација на наставниот час, а истата е предмет на анализа од страна на директорот и психологот. Планот и програмата е реализирана во целост по насоките од БРО.

Преглед на педагошка евиденција и документација

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНИ СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ ВО ОДДЕЛЕНСКА И ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Во одделенска настава за учебната 2021 / 2022 година, во просек планирани се 36 часа, а се реализирани 32. Првоодделенците според новата Концепција за основно образование имаат 72 планирани часа. Четврто одделение немаат слободни ученички активности (СУА). Помалиот број на реализирани часови се должи на тринеделниот Генерален штрајк на СОНК.

Одделение	Планирани часови	Реализирани часови
1-1	72	64
1-2	72	64
1-3	72	64
2-1	36	34
2-2	36	32
2-3	35	32
3-1	37	34
3-2	37	30
3-3	36	32
4-1	/	/
4-2	/	/
4-3	/	/
5-1	36	34

	вкупно	**%**
План според кој се изведува наставата	28	100
Распоред на часови	28	100
План за писмено проверување на постигнувањата на ученици	16	100
Податоци за ученици / Преглед на изостаноците	28	100
План за организирање истражувачка настава	28	100
Дневник за наставна работа и по денови и предмети	28	100
Оценки за успехот и поведението на учниците	28	100
Дополнителна и додатна настава	28	100
Евиденција за слободни ученички активности	28	100
Евиденција за воннаставни активности и ученички натпревари	28	100
Евиденција за општествено корисна работа	28	100
Евиденција за ученички екскурзии, посета на знаменитости и установи	28	100
Евиденција за здравствена заштита на учениците	28	100
Евиденција за состаноци на одделенските наставници	28	100
Евиденција за соработка со родители	28	100
Евиденција за реализирани часови и содржини	28	100
Преглед на учениците на крајот на учебната година	28	100

5-2	36	32
5-3	36	32

Во предметна настава за учебната 2021/2022 година, во просек планирани се 36 часа, а се реализирани 30 часа. Помалиот број на реализирани часови се должи на тринеделниот Генерален штрајк на СОНК.

Име и презиме на наставник	**Наставен Предмет**	**Број на планирани / реализирани часови СУА**	
		Планирани	**Реализирани**
Татјана Нанкова	**Македонски јазик**	36	30
Светлана Вељаноска	**Македонски јазик**	24	20
	Вештини на живеење	12	10
Елизабета Камческа Ајановска	**Македонски јазик**	36	30
Сања Боцеска	**Математика**	36	30
Петар Филиповски	**Математика**	36	30
Јулија Митреска	**Математика**	18	15
	Физика	18	15
Лилјана Данилов	**Англиски јазик**	36	30
Павлина Урдаревска	**Англиски јазик**	36	30
Анастасија Гоговска	**Англиски јазик**	36	30
Анита Јовановска	**Англиски јазик**	36	30
Катерина Манев	**Германски јазик**	36	30
Бинета Тодорова	**Хемија**	16	16
Љубица Михајловиќ Катерина Љотевски	**Биологија**	36	30
Бојана Мушкарска	**Информатика**	30	26
Наумка Тунтевска	**Географија**		
Гордана Плетварска Трајчевска	**Граѓанско образование**	30	26
	Историја	6	4
Александар Цветаноски	**Историја**	36	30
Вера Ангеловска	**Музичко образование**	36	32
Марина Дуева	**Техничко образование**	25	25
Зорица Станоевска	**ФЗО**	36	20
Наташа Петровска Дургутов	**ФЗО**	36	30
Бобан Пуцковски	**ФЗО**	36	34
Сретен Рогов	**Етика**	36	2
Фросина Ѓоргиевска	**Природни науки**	36	30
Викторија Смилевска	**Комуникација**	36	33

ИЗВЕШТАЈ ОД ПРОГРАМАТА ЗА АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА

Со цел да се зголеми свеста кај учениците за штетното влијание на корупцијата во општеството, училиштето во учебната 2021/2022 година продолжи со реализација на активности поврзани со антикорупциска содржина, во 6 паралеки, ученици од осмо и деветто одделение.

Цели на антикорупциската програма:

Учениците:

- Да го идентификуваат штетното влијание на корупцијата за развојот на личноста, групата и општеството.
- Да анализираат механизми за спречување на корупцијата и заштита од коруптивни дејства

Реализирани активности

назив/тема	време на реализација	одговорен наставник	број на ученици	каде е евидентирано
Прашалник за учениците пред спроведување на програмата)	**октомври**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**65**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности
Предавање:Што е корупција и кои се последиците од корупцијата?(Power point презентација во која се објаснуваат основните поими на учениците(корупција, антикорупција, интегритет, етичност, социјален притисок); Дискусија со учениците	**октомври**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**7**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности
Работилница:Линија на животот	**ноември**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**12**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности
Содржина III -6 Одолевање на социјални притисоци Работилница III-6.2.„Мораш не сакаш“(ОЖВ)	**ноември**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**20**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности
Владеење на правото и правната држава - механизми за спречување на корупцијата и заштита од коруптивни дејства Анализа на ситуација/случај:Дали е корупција?	**декември**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**20**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности
Одбележување на 9 Декември – Меѓународен ден на борбата против корупцијата Активност:Изработка на презентации за борба против корупцијата	**декември**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**12**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности
Работилница:Барометар (работен лист бр.3)	**февруари**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**10**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности

„Безбедно на интернет„ – оддолевање на социјален притисок на интернет со ученици од ученичка заедница	**март**	Гордана Плетварска - Трајчевска Маја Бањанска	**20**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности Записник од Ученички парламент
Работилница:Изработка на постери, плакати, информативни материјали на тема: борба против корупцијата (работен лист бр.4)	**мај**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**15**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности
Спроведување прашалници за учениците	**мај**	Гордана Плетварска - Трајчевска	**65**	Образец за Педагошка евиденција за вонннаставни активности

Активностите беа реализирани според планирањата на наставникот по историја и граѓанско образование како дел од Воннаставните активности по предметот Граѓанско образование- Дебатен клуб. Во реализацијата на активностите беа вклучени ученици од Дебатниот клуб од VIII и IX одделение, ученици од Ученичкиот парламент и наставник по граѓанско образование. Реализацијата на активностите беше преку активни форми на работа(работа во пар, групна работа). Беа употребени повеќе наставни методи и техники (разговор, насочена дискусија, метод на анализа на ситуација/случај, игра,трибина и работилници). Учениците беа активни во изведување на предвидените задачи дискутираа, аргументираа и заклучуваа.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО

Во ООУ „Кузман Јосифовски – Питу“ – Скопје, во учебната 2021 / 2022 година во одделенска и во предметна настава планираните активности за здравјето на учениците и вработените се одвиваше во континуитет. Целта е постојано унапредување на физичкото и менталното здравје, со посебен акцент на заштита од Ковид 19, почитувајќи ги сите протоколи од МОН и од нашето училиште.

Поради тоа, во првото полугодие од учебната 2021-2022 год беа реализирани следните активности:

Грижа за : **-Личната хигиена;** **-Хигиената во училиштето;** **-Дезинфекција;** **-Дератизација;** **-Хигиена на санитарии;** **- Едукација на учениците низ часовите од одделенската заедница за почитување на мерките и заштита од ковид 19.**	**Извршители:** **Одделенски наставници,** **Технички персонал** **- одделенски наставници, ученици**
- Систематски прегледи и вакцинации со учениците; **- Санитарен преглед на вработените;** **-парцијално тестирање на ученици за Ковид 19 спроведено од МОН.**	Ученици – Поликлиника ,,Јане Сандански’’ – Скопје Одделенски наставници Сите вработени – Центар за јавно здравје „Пролет’“ – Скопје -Учениците, во училиште

Хигиена во училиштето

Хигиената во училиштето во двата објекта ја одржуваат пет хигиеничари со редовно дезинфицирање и проветрување, според протоколите за заштита.
Училиштето, преку соодветна работа, училишни акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената во училниците и другите училишни простории. Дежурните наставници за време на одморите, а и сите други за време на часовите се грижат и интервенираат во училиштето и училишниот двор.

Систематски прегледи

Во ова полугодие за учениците не беше спроведен систематски преглед. Учениците од седмите одделенија преку класните раководители добија информација за закажаниот стоматолошки преглед.

Учениците од првите одделенија: Поликлиника „Јане Сандански“ – Детска превентивна стоматологија Теми - Правилна орална хигиена – Правилна исхрана и контрола во внес на шеќери. – Градба и функција на орална празнина. - Редовна посета на стоматолог.

Сите вработени, еднаш годишно задолжително треба да направат систематски преглед, а санитарниот преглед (бактериолошка контрола) беше спроведен во ова прво полугодие во Центарот за јавно здравје „Пролет“ – Скопје.

Вакцинирање

Со календарот за вакцинација и имунизација опфатени се учениците од 7 до 8 години и од 13 до 14 години.

При запишувањето на децата во прво одделение, задолжително се бара и потврда за примени вакцини за детето како услов за запишување.

Учениците од деветтите одделенија беа на ревакцинација: дифтерија, тетанус и детска парализа во Поликлиника „Јане Сандански“ – Скопје.

Учениците од второ одделение беа на редовна вакцинација и на стоматолошки преглед во поликлиника „Јане Сандански“ – Скопје.

Едукација за хигиена и здрава исхрана во одделенска настава

Во првиот месец од учебната 2021 / 2022 година, кај учениците со физичко присуство се стави посебен акцент на едукативни предавања за одржување на хигиената при користење на тоалетот, пред и после јадење, заради заштита од вирусот Ковид 19. Свеста за важноста од здравата исхрана како важен фактор за здравјето на учениците се поттикнува преку предавања кои ги организира училиштето, работилници и индивидуални совети за учениците.

Прилог –табели со активности од одделенска и предметна настава, за заштита на здравјето на учениците

Реден Број	Паралелка	Активност/содржина/реализатор	Време на реализација
1.	I-1	Поликлиника „Јане Сандански“ - Детска превентивна стоматологија Теми: **Правилна орална хигиена - Правилна исхрана и контрола во внес на шеќери – Градба и функција на орална празнина - Редовна**	24.09.2021

		посета на стоматолог	
2.	I-2	Поликлиника „Јане Сандански“ - Детска превентивна стоматологија Теми: - **Правилна орална хигиена – Правилна исхрана и контрола во внес на шеќери. – Градба и функција на орална празнина – Редовна посета на стоматолог**	24.09.2021
3.	I-3	Поликлиника „Јане Сандански“ - Детска превентивна стоматологија Теми: **Правилна орална хигиена – Правилна исхрана и контрола во внес на шеќери. – Градба и функција на орална празнина - Редовна посета на стоматолог**	24.09.2021
4.	II-1	Редовна вакцинација и стоматолошки преглед во поликлиника „Јане Сандански“	10.12.2021
5.	II-2	Редовна вакцинација и стоматолошки преглед во поликлиника „Јане Сандански“	13.12.2021
6.	II-3	Редовна вакцинација и стоматолошки преглед во поликлиника „Јане Сандански“	14.12.2021
7.	III-1	• Запознавање со Протоколи на однесување за време на настава во услови на пандемија; • Личната хигиена на учениците, хигиената во домот и училиштето • Предавање - Детски права, месец на детето • Осигурување на учениците • Одржување на личната хигиена на учениците, хигиената во домот и училиштето • Предавање на тема „Грип и превенција од грипот“ • Стоматолошки преглед (залевање на шестки) во Поликлиника Јане Сандански • Стоматолошки преглед (залевање на шестки) во Поликлиника Јане Сандански	02.09.2021 10.09.2021 5.10.2021 27.10.2021 01.11.2021 22.11.2021 02.02.2022 03.05.2022
8.	III-2	• Запознавање со Протоколи на однесување за време на настава во услови на пандемија • Личната хигиена на учениците, хигиената во домот и училиштето • Предавање - Детски права, месец на детето • Осигурување на учениците • Правилна исхрана - витамини (овошје и зеленчук) контрола на внес на шеќер • Предавање на тема „Грип и превенција од грипот“ • Стоматолошки преглед (залевање на шестки) во Поликлиника Јане Сандански • Стоматолошки преглед (залевање на шестки) во Поликлиника Јане Сандански	2.09.2021 10.09.2021 5.10.2021 27.10.2021 15.11.2021 13.12.2021 03.02.2022 04.05.2022
9.	III-3	• Информација за болеста Covid 19 – пренесување, симптоми и заштита • Запознавање со Протоколи на однесување за време на настава во услови на пандемија • Осигурување на учениците • Одржување на личната хигиена на учениците, хигиената во домот и училиштето Предавање на тема „Грип и превенција од грипот“ • Предавање за опасностите од петарди и разни пиротехнички средства • Систематски стоматолошки преглед • Систематски стоматолошки преглед	2.09.2021 27.10.2021 4.10.2021 13.12.2021 20.12.2021 04.02.2022 05.05.2022

10.	IV-1	• Запознавање со Протоколи на однесување во училиштето во услови на пандемија • Детска Превентивна стоматологија Теми: **Правилна орална хигена – Правилна исхрана и контрола во внес на шеќер – Градба и функција на орална празнина – Редовна посета на стоматолог и значење на флуори во превентивни цели** (предавач д – р Ирена Симиќ) • Предавање на тема: **Заразни болести и паразити** • Разговор за превенција од настинки и грип • Предавање за опасностите од петарди и разни пиротехнички средства • Разговор во однос на промената на Здравствените протоколи за заштита од Ковид во смисла на тргање на маските на учениците во училиштата како и продолжување на останатите мерки • Идеи и предлози за составување на мени од здрави прехрамбени намирници во функција на превенција и одржување на добро здравје • 10-ти Мај, Светски ден на физичката активност	02.09.2021 24.09.2021 18.10.2021 22.11.2021 13.12.2021 04.04.2022 28.03.2022 09.05.2022
11.	IV-2	• Запознавање со Протоколи на однесување во училиштето во услови на пандемија • Детска Превентивна стоматологија Теми: **Правилна орална хигена – Правилна исхрана и контрола во внес на шеќер – Градба и функција на орална празнина - Редовна посета на стоматолог и значење на флуори во превентивни цели** (предавач д – р Ирена Симиќ) • Предавање на тема : Заразни болести и паразити • Разговор за превенција од настинки и грип • Предавање за опасностите од петарди и разни пиротехнички средства • Идеи и предлози за составување на мени и од здрави прехрамбени намирници во функција на превенција одржување на добро здравје • Разговор во однос на промената на Здравствените протоколи за заштита од Ковид во смисла на тргање на маските на учениците во училиштата како и продолжување на останатите мерки • 10-ти Мај, Светски ден на физичката активност	02.09.2021 24.09.2021 18.10.2021 22.11.2021 13.12.2021 28.03.2022 04.04.2022 09.05.2022
12.	IV-3	• Запознавање со Протоколи на однесување во училиштето во услови на пандемија • Детска Превентивна стоматологија Теми: **Правилна орална хигена – Правилна исхрана и контрола во внес на шеќер – Градба и функција на орална празнина - Редовна посета на стоматолог и значење на флуори во превентивни цели** (предавач д – р Ирена Симиќ) • Предавање на тема : Заразни болести и паразити • Разговор за превенција од настинки и грип • Предавање за опасностите од петарди и разни пиротехнички средства • Идеи и предлози за составување на мени и од здрави прехрамбени намирници во функција на превенција одржување на добро здравје • Разговор во однос на промената на Здравствените протоколи за заштита од Ковид во смисла на тргање на маските на учениците во училиштата како и продолжување на останатите мерки • 10-ти Мај, Светски ден на физичката активност	02.09. 021 24.09.2021 18.10.2021 22.11.2021 13.12.2021 28.03.2022 04.04.2022 10.05.2022

13.	V-1	• Запознавање со Протоколи на однесување за време на настава во услови на пандемија • Болести – секојдневна опасност за здравјето на луѓето • Како да се заштитиме од вируси? • Одржување на личната хигиена на учениците, хигиената во домот и училиштето • Безбедност на храна, чување, конзумирање и заштита • Насоки за заштита при Новогодишна прослава и за време на зимскиот распуст	Континуирано на одделенските часови
14.	V-2	• Запознавање со Протоколи на однесување за време на настава во услови на пандемија • Болести – секојдневна опасност за здравјето на луѓето • Како да се заштитиме од вируси? • Одржување на личната хигиена на учениците, хигиената во домот и училиштето • Безбедност на храна, чување, конзумирање и заштита • Насоки за заштита при Новогодишна прослава и за време на зимскиот распуст	Континуирано на одделенските часови
15.	V-3	• Запознавање со Протоколи на однесување за време на настава во услови на пандемија • Заразни болести – секојдневна опасност за здравјето на луѓето • Како да се заштитиме од вируси? • Одржување на личната хигиена на учениците, хигиената во домо т и училиштето • Безбедност на храна, чување, конзумирање и заштита • Насоки за заштита при Новогодишна прослава и за време на зимскиот распуст • Систематски стоматолошки преглед	1.09.2021 2.09.2021 13.09.2021 04.10.2021 19.10.2021 30.12.2021 14.03.2022

Едукација за хигиена и здрава исхрана во предметната настава

Во првиот месец од учебната 2021 / 2022 година, кај учениците со физичко присуство се стави посебен акцент на едукативни предавања за одржување на хигиената при користење на тоалетот пред и после јадење, заради заштита од вирусот COVID 19. Свеста за важноста од здравата исхрана како важен фактор за здравјето на учениците се поттикнува преку предавања кои ги организира училиштето, работилници и индивидуални совети за учениците.

ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

РЕДЕН БРОЈ	ПАРАЛЕЛКА	АКТИВНОСТ/СОДРЖИНА/РЕАЛИЗАТОР	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
1	6-1	Едукација на учениците за почитување на мерките и протоколите за заштита од ковид 19	Континуирано,на одделенските часови
2	6-2	Едукација на учениците за почитување на мерките и протоколите за заштита од ковид 19	Континуирано,на одделенските часови
3	6-3	Едукација на учениците за почитување на мерките и протоколите за заштита од ковид 19 Залевање на заби во поликлиника „Јане Сандански“, Задолжителна имунизација за ХПВ	Континуирано,на одделенските часови 16.02.2022 20.04.2022
4	7-1	Редовен стоматолошки преглед во поликлиника „Јане Сандански“ Одржување на хигиена за заштита од вируси	18.11.2021 20.09.0021
5	7-2	Редовен стоматолошки преглед во поликлиника „Јане Сандански“	16.11.2021 20.09.0021
6	7-3	Редовен стоматолошки преглед во поликлиника „Јане Сандански“	17.11.2021 20.09.0021
7	8-1	Хигиена во време на пандемија ХПВ вакцина во поликлиника „Јане Сандански“	Континуирано,на одделенските часови 20.04.2022
8	8-2	Хигиена во време на пандемија	Континуирано,на одделенските часови
9	8-3	Хигиена во време на пандемија ХПВ вакцина во поликникa „Јане Сандански“	Континуирано,на одделенските часови 20.04.2022
10	9-1	Ревакцинација : дифтерија,тетанус и детска парализа. Хигиена во време на пандемија	01.12.2021 .04.10.2021
11	9-2	Ревакцинација : дифтерија,тетанус и детска парализа. Хигиена во време на пандемија	08.11.2021 04.10.2021
12	9-3	Ревакцинација : дифтерија,тетанус и детска парализа Хигиена во време на пандемија	09.11.2021 04.10.2021

МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ

Проект „Вратете го животот во училиште“

Проектот „Вратете го животот во училиште“ е проект кој обедини три училишта на територија на Скопје, а имаше за цел да го поддржи враќањето на учениците во училиште по долг период на изолација поради пандемијата COVID-19. Краткорочно, проектот, на децата – учесници им понуди збир на заеднички воннаставни активности во мешани групи за надминување на менталното влијание од изолацијата и стравовите

издржани за време на пандемијата. Среднорочно, проектот имаше за цел да го зајакне училиштето како место каде што активното граѓанство и активностите во заедницата ќе живеат и повеќе од периодот на проектот. Проектот траеше 4 месеци, од 1 септември до 31 декември 2021 година. Проектот го спроведоа три партнерски училишта од општините Кисела Вода (ООУ Кузман Јосифовски Питу, ООУ Невена Георгиева Дуња) и Чаир (ООУ Лирија) и граѓанското здружение EduSpace4School во улога на поддршка и овозможување одржливост по завршувањето на проектот.

Активностите во проектот се одржуваа во рамките на самото училиште без физичко присуство, затоа што така налагаа околностите во услови на пандемијата. Проектот беше финансиски поддржан од ОБСЕ.

Активност „Отстранување на пандемијата“: сите одделенија од I - IX одделение од трите училишта беа поканети да направат цртеж на тема „Врати го животот во училиште“. Учениците ги цртаа своите чувства за повторното отворање на училиштата и нивните очекувања за тоа како можат да го збогатат училишниот живот по враќањето. Од сите три училишта цртежите се изложија во секое училиште. Секое училиште беше домаќин на изложбата, а со децата се организираа дискусии. Без разлика на наставниот јазик децата се изјаснија дека имаат желба да одат на училиште и да се забавуваат. Група ученици од партнерските училишта работеа на овозможување на иницијативите на учениците за преземање акции во заедницата. Во соработка со ChangerSpace, учениците изготвија и спроведоа 2 проекти:

1. Штетноста од цигари и алкохол
2. Збогатување на училишната библиотека со лектирни изданија

Подигање на свеста кај младите за штетноста од пушење и алкохол ја реализираа со дизајнирање пораки и изготвување едукативен двојазичен флаер кој ќе го споделат во училиштата, во општината и на учениците од партнерските училишта. Овие активности ги поттикнаа учениците да ја подигнат свеста на младите за поголема грижа за сопственото здравје.

Со проектот „Збогатување на училишната библиотека“ учениците одбраа 12 комплети лектирни изданија.

Во реализација на активностите најголеми ограничувања беа поради пандемијата, што се одрази на бројот на учесниците и природата на интеракцијата помеѓу учениците кои учат на различен јазик.

Тим за мултикултура:

1. Злата Анчевска - психолог
2. Вера Ангеловска - наставник по музичко образование
3. Сандра Бачовска Панајотовиќ - одделенски наставник
4. Vincent Hug - родител

ИЗВЕШТАЈ ОД ПРОГРАМАТА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИОТ КАДАР

Професионалниот развој на наставниот кадар е од особена важност сѐ со цел развивање, подобрување на квалитетот на годишните, тематските и дневните планирања на наставниците. За таа цел се одржуваа разговори, состаноци преку тимовите на активите во одделенска и

предметна настава, кои започнаа уште во месец август пред да започне учебната година. Целта беше размена на искуствата од минатата година и надминување на тешкотии, вклучување на некои активности кои би помогнале за подобар квалитет во самата работа. Беше одржана обука за наставниците од прво и четврто одделение за новата Концепција за основно образование. На почетокот на месец ноември се одржа и Обука за безбедност на работното место. Сите наставници и стручни соработници во текот на првото полугодие активно следеа обуки и вебинари. Во второто полугодие наставниците продолжија со своето професионално усовршување преку посета на обуки, следење на вебинари, стекнување и размена на искуства со наставници од други земји преку проектот Erasmus+, New Twinning - Italy.

Табела на посетени обуки и семинари како и друг вид професионален развој на наставниците и стручните соработници:

Име и презиме на наставникот, стручен соработник	**Посетен вебинар, обука или друг начин за допринос во својот професионален развој**
Злата Анческа - психолог	➢ Проценка на когнитивен и на бихевиорален статус кај деца и млади- Центар за невропсихологија, псохотерапија и психологија (06 и 07.11.2021) Скопје – сертификат; ➢ Обука: Трговија со деца, - БРО (18.11.2021) – сертификат за учество; ➢ Проект: „ Отворете ги вратите на училиштето“ – ОБСЕ – координирање (септември- декември 2021 година) – сертификат; ➢ Меѓународна средба на проектните училишни тимови во проектот „Започни ја промената“ – (16.12.2021) – МЦГО – проект во Хрватска, Северна Македонија и Португалија – учество; ➢ New Twinning with Iraly – организација и водење тим (11.01 до 10.06.2022); ➢ Водење ученички тим „Започни ја промената“ (25.12.21 – 10.06.22) – МЦГО; ➢ 10-та Конференција за Промоција на здравје (13-15.12.2021 година) – СЗО – слушател.
Анастасија Гоговска – наставник по англиски јазик	➢ Планирање и реализација на наставата според новата концепција по англиски јазик-БРО(31.08.2021); ➢ Инфосесија за ПОП: Улогата на образовните асистенти како поддршка во инклузивното образование (31.08.2021); ➢ Проект: Отворете ги вратите во училиштето - ОБСЕ(14.10.2021); ➢ Обука за безбедност на работното место(04.11.21021) 6.Обука: “Започни ја промената” (18.11.2021); ➢ Еразмус обука “Оценување за време на хибридна настава” (27.12.2021); ➢ Меѓународна конференција: “Започни ја промената” (16.12.2021); ➢ Обука за инклузивни училишни тимови: „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран“ (06/ 10/13/14. 12.2021) – сертификат; ➢ Учество во проектот „Започни ја промената“ – Македонски центар за граѓанско образование,

	декември 2021 год. – јуни 2022 год; ➢ Учество на вебинар „Exploring grammar at different speeds and depths – Macmilan education, 13.01.2022 год; ➢ Учество на вебинар „The Real World and the Classroom: Developing Global Skills for Adult Learners – Macmilan education, 03.02.2022 год; ➢ Тестатор на натпревар по англиски јазик (општинско ниво) во ООУ “Круме Кепески” на ден 16.04.2022; ➢ Тестатор на натпревар по англиски јазик (регионално ниво) во ООУ “Круме Кепески” на ден 07.05.2022; ➢ Тестатор на натпревар по англиски јазик (државно ниво) во ООУ Круме “Кепески” на ден 28.05.2022; ➢ Семинар “ Bringing Teachers Together Conference” – 27.05.2022.
Лилјана Данилов – наставник по англиски јазик	➢ 17th Pan-European Conference on Digital Education. Primera Courses - Сертификат 26.08 2021; ➢ Back to School - How to Assess Project Work - Macmillan Education – Сертификат 16.09 2021; ➢ 18th Pan-European Conference on Digital Education. Primera Courses – Сертификат 30.09 2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“. 20.10 2021; ➢ 20th Pan-European Conference on Digital Education. Primera Courses – Сертификат 18.11 2021; ➢ 29 Сертификати за учество на Cambridge University Press – Global Schools Festival во траење од 21.11.2021 до 25.11.2021 год. ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“. 04.11 2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени“. 10.11 2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“.27.10 2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Дизајнерско размислување (design thinking) како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование“. 17.11 2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Мултидисплинарна интеграција низ пример од предметот Историја и општество“. 09.12.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Превенција на осипување (drop-out prevention) на ученици од образовниот процес“. 15.12.2021; ➢ Обука Трговија со деца во организација на БРО – Сертификат 18.11 2021; ➢ Сертификат за учество на Bitola & Skopje Mini Maker Faire во организација на ➢ American Corner 22.09 2021;

	➢ Координативни онлајн средби и стекнати сертификати со партнерските училишта од Португалија, Италија и Романија за потребите на проектот на ➢ Еразмус+ програмата, A.R.G.O. – Art and cReativity to Grow up in cOoperation, поддржан од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност. септември- декември 2021; ➢ Координирање на тим на ученици за потребите на проектот на Еразмус+ програмата, A.R.G.O. - Art and cReativity to Grow up in cOoperation, поддржан од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност. септември- декември 2021; ➢ 22nd Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages ,27th of January 2022 from 15:00 to 16:30; ➢ Oxford Professional Development Webinar, Advancing knowledge and learning, 29th January 2022; ➢ Advancing Learning webinar, Session 1: Developing literacy skills: a path to successful learning, Session 2a: Globalising students in a perfect world: how education can truly move forward, Session 2b: Doodle Town Second Edition and Global Stage, Monday, 14th February; ➢ Advancing Learning webinar,Session 1: To Learn, to Play, to Think: Helping young learners develop linguistically and cognitively,Session 2a: Psychological research in the ELT classroom- benefits and the challenges for teachers,Session 2b: Give Me Five! Showcase and Q&A,Wednesday, 16th February 2022; ➢ Advancing Learning webinar,Session 1: Problem-solving for Future-proofing,Session 2a: SDG: As Easy as 1,2,3.,Session 2b: Get involved! Showcase and Q&A, Thursday, 17th February 2022; ➢ Brain Stages and NeuroHeart Education Webinar 17 February2022; ➢ Advancing Learning webinar,Session 1: Collaborative Learning: From Local to Global,Session 2a: Global Citizenship Education:what exactly is a global citizen?,Session 2b: Gateway to the World Showcase and Q&A Monday, 21st February 2022; ➢ Advancing Learning webinar,Session 1: Developing the 4 Skills for Early Exam Success,Session 2a: Insights into the future of ELT Publishing,Session 2b: Story Central Plus Showcase and Q&A Friday, 18th February 2022; ➢ Advancing Learning webinar,Session 1: Real life and the classroom: making language learning meaningful,Session 2a: Drama Scripts as a Tool in Language Practice,Session 2b: Speak Your Mind Showcase and Q&A, Tuesday, 22nd February 2022; ➢ Advancing Learning webinar,Session 1: Finding Peace in a Communicative LearningEnvironment,Session 2a: Mindfulness to support teacher’s wellbeing andresilience in day-to-day work life,Session 2b: Share it! Showcase and Q&A, Wednesday, 23rd February 2022; ➢ 3rd Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages, 24th of February 2022 from 15:00 to 16:30;

	➢ Advancing Learning webinar,Session 1: Skillful teaching for enhanced student engagement in study skills,Session 2a: Diversity, Equity, and Inclusion –the new kid in town?,Session 2b: Skillful 2nd ed. Showcase and Q&A,Thursday, 24th February 2022; ➢ Advancing Learning webinar,Session 1: A toolkit for building student confidence in exam preparation courses,Session 2a: Towards Better Informed Assessment Online and Offline,Session 2b: Ready For Series Showcase and Q&A,Friday, 25th February 2022; ➢ Oxford Professional Development Event,ELTOC March 2022 Block #1,4th March 2022; ➢ Oxford Professional Development Event,ELTOC March 2022 Block #2,4th March 2022; ➢ Oxford Professional Development Webinar,Introducing Insight Second Edition,30th March 2022; ➢ 26th Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages ,26th of May 2022 from 15:00 to 16:30; ➢ Erasmus + PROJECT ARGO from 21st to 24th of March in Alvito, Portugal; ➢ Erasmus + PROJECT ARGO from 3rd to 06th June in Gioia Tauro, Italy; ➢ Bringing Teachers Together, 27th of May,Hamilton House и Академска Книга; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование 29.11 2021.
Викторија Смилевска - дефектолог во настава	➢ Обука Трговија со деца во организација на БРО – Сертификат; ➢ Координатор на работата на образовните асистенти во училиштето ангажирани како образовна придружба на учениците со ПОП, преку ОУРЦ „д-р Златан Сремец“; ➢ Координативни онлајн средби и стекнати сертификати со партнерските училишта од Португалија,Италија и Романија за потребите на проектот на Еразмус+ програмата, A.R.G.O. - Art and cReativity to Grow up in cOoperation, поддржан од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност; ➢ Координација на проектот на Еразмус+ програмата, A.R.G.O. - Art and cReativity to Grow up in cOoperation, поддржан од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност; ➢ Обука за подобрување на капацитетите на инклузивните училишни тимови: “Биди ИН, биди ИНКЛУЗИВЕН, биди ИНклудиран”(06/ 10/13/14. 12.2021) – Сертификат; ➢ Erasmus + PROJECT ARGO from 21st to 24th of March in Alvito, Portugal; ➢ Erasmus + PROJECT ARGO from 3rd to 06th June in Gioia Tauro, Italy.
Татјана Нанкова- наставник по македонски јазик	➢ 17th Pan-European Conference on Digital Education. Primera Courses – Сертификат; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“;

	➢ Дисеминација - Трговија со деца во организација на БРО; ➢ 20th Pan-European Conference on Digital Education. Primera Courses – Сертификат.
Актив на прво одделение	➢ Обука за новата наставна концепција за прво одделение; ➢ Учество на ЕДУИНО вебинарот „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“.
Актив на четврто одделение	➢ Обука за новата наставна концепција за четврто одделение; ➢ Учество на ЕДУИНО вебинарот „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“.
Валентина Србиновска – одделенски наставник	➢ Инфо сесија на тема „ Улогата на образовните асистенти како поддршка на инклузивното образование“ (31.08.2021); ➢ Обука за безбедност на работното место (04.11.21021) ➢ Обука за проектот „Започни ја промената“ - Македонски центар за граѓанско образование,(18.11.2021 година); ➢ Меѓународна средба на проектните училишни тимови во проектот „Започни ја промената“- (16.12.2021) - МЦГО- проект во Хрватска, Северна Македонија и Португалија – учество; ➢ Водење ученички тим „Започни ја промената“ (17.12.21 - 10.06.22)- МЦГО; ➢ Водење на училишната библиотека, во текот на целата година; ➢ Учество во проектот „Започни ја промената“ - Македонски центар за граѓанско образование, Декември 2021 год. - Јуни 2022 год; ➢ Обука „Аутизам Амбасадори“ во рамки на проектот за сертификација на Autism Friendly Spaces. , 14, 15. 03.2022 год; ➢ Тестатор на Регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 26.03.2022 год.
Гордана Ристеска Лукрис – наставник по германски јазик	➢ DaF-Prüfungstraining: Der Weg ist das Ziel – auch für jüngere Lerner*innen (06.07.2021); ➢ Mit Fokus Deutsch kreativ und binnendifferenzierend zur B2-Prüfung (07.07.2021); ➢ Praxishelfer-Webinar: „Fit für die Prüfung?! Erfolgreich lehren und lernen!“ (14.07.2021); ➢ Mit „Wir alle“ DACH entdecken (15.07.2021); ➢ Erfolg in Studium und Beruf durch Mediation von Kommunikation: Plurikulturalität in Kompass DaF C1 (16.07.2021); ➢ Digitale Medien zur Lernaktivierung im DaF-Unterricht (20.07.2021); ➢ Дигиталенактивизам: придобивки и алатки (21.07.2021); ➢ Der digitale Test-DaF: Lesen (21.07.2021); ➢ Linie 1 Beruf: Das kurstragende Lehrwerk mit Prüfungsvorbereitung für Ihren Unterricht in BSK (22.07.2021);

	➢ Grammatik und Landeskunde – der motivirende Mix (22.07.2021); ➢ Der digitale TestDaF – Schreiben (29.07.2021); ➢ Der digitale TestDaF – Sprechen (02.08.2021); ➢ Die vier Fertigkeiten in hybriden Unterrichtsformaten (07.09.2021); ➢ Lesekompetenz DaF stärken mit “Deutsch intensiv: Lesen” (09.09.2021); ➢ Angela wer? Berühmte Personlichkeiten im DaF-Unterricht (14.09.2021); ➢ Rückwärtsplanung (08.10.2021); ➢ Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување; ➢ Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативно оценување; ➢ Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование; ➢ Дизајнерско размислување (design thinking) како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование; ➢ Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование; ➢ Училишна клима и курикулум – Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и вонннаставни активности; ➢ Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество.
Елизабета Камческа Ајановска – наставник по маедонски јазик	➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот: Училишна клима и курикулум; ➢ Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и вонннаставни активности; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот :Превенција на осипување (drop-out prevention) на ученици од образовниот процес; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот : Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување; ➢ Обука Спречување и борба против трговија со деца во организација на БРО – Сертификат; ➢ Обука за безбедност на работното место (04.11.2021).

Павлина Урдаревска – наставник по англиски јазик	➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот :Превенција на осипување (drop-out prevention) на ученици од образовниот процес; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Мултидисплинарна интеграција низ пример од предметот Историја и општество“; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование“; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот: Училишна клима и курикулум – Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и вонаставни активности; ➢ Обука - Планирање и реализација на наставата според новата концепција по англиски јазик – БРО; ➢ Учество на вебинар - Global teaching festival Macmillan Education – Day 1-8 , од 14.02.2022 до 23.02.2022; ➢ Учество на вебинар - Autism Friendly Spaces – Пријателски места за аутизам 15.02.2022; ➢ Учество на вебинар - Здружение за дилексија Ајнштајн – Развој на емоционална писменост 10.03.2022; ➢ Учество на вебинар- Здружение за дилексија Ајнштајн – Стратегии и техники за подобро воспитание во училиштето и семејството 12.03.2022; ➢ Семинар “ Bringing Teachers Together Conference” - 27.05.2022; ➢ British Council – Certificate - Climate change and teacher professional development; ➢ British Council – Certificate - Climate change and language learning 8.Обука за безбедност на работното место.
Маја Бањанска – дефектолог	➢ Проценка на когнитивен и на бихевиорален статус кај деца и млади- Центар за невропсихологија, психотерапија и психологија (06 и 07.11.2021) Скопје; - сертификат.
Марина Дуева – наставник по техничко образование	➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Формативно и сумативно оценување“; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот Во основното образование за видео лекции; ➢ ЗЕОООП Благодарница за учество во проектот животната средина Те менува,набљудувај,проучувај,истражувај.
Јулија Митреска – наставник по математика и физика	➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“; ➢ Дисеминација - Трговија со деца во организација на БРО; ➢ Инфосесија за ПОП: Улогата на образовните асистенти како поддршка во инклузивното образование (31.08.2021); ➢ Обука за безбедност на работното место(04.11.21021) ➢ Обука: “Започни ја промената” (18.11.2021); ➢ Тестатор на општински натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 19.02.2022;

	➢ Тестатор на Регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 26.03.2022 год; ➢ Координатор на регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари, 26.03.2022; ➢ Координатор на Општински натпревар по физика 11.02.2022; ➢ Вебинар ,,Оценување за време на хибридна настава - креирање рубрики како дел од формативното оценување’’ , 27.10.2021.
Бојана Мушкарска – наставник по информатика	➢ Сертификат за учество на вебинарот „Придобивки и предизвици од реализацијата на онлајн наставата“; ➢ Сертификат за учество на вебинарот “Карактеристики на деца со оштетен вид” во времетраење од 3 часа; ➢ Сертификат за учество на вебинарот „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“; ➢ Дисеминација - Трговија со деца во организација на БРО; ➢ Обука во работилница „Започни ја промената“; ➢ Обука за безбедност на работното место; ➢ Инфо сесија на тема „ Улогата на образовните асистенти како поддршка на инклузивното образование“; ➢ Потвдра за учество на дисиминација на обука на далечина на тема „Спречување и борба против трговија со деца“ – св. Климент Охридски,с.Драчево-7.01.2022; ➢ Тестатор на општинскиот натпревар по математика-Сојуз на математичари на Македонија -19.02.2022; ➢ Како да креираш систем за онлајн продажба-ZONEL software-16.03.2022; ➢ Тестатор на Регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 26.03.2022 год; ➢ Прегледувач на Тестатор на Регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 26.03.2022 год; ➢ Сертификат за учество на Трета меѓународна конференција за образование по математика и сродните наулки-ПМФ-од 06.05-08.05.2022; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Вовед во формативно оценување 10.05.2022; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно, дигитално и комбинирано учење за сите ученици 17.05.2022; ➢ DIG-ED сертификат за учество на вебинар „Реализирани активности во рамки на Stem Discovery Campaign“ на 18.5.2022; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата 25.05.2022.

Наташа Тасевска – одделенски наставник	➢ Учество во проектот „Животната средина те менува – набљудувај, проучувај, истражувај“ – Невладино здружение ЗЕОООП – Март – Јуни 2021 година; ➢ Учество на вебинарот “Дислексија: препознавање, стратегии и поддршка” – Здружение за дислексија „Ајнштајн“ - 02.10.2021 година; ➢ ЕДУИНО вебинар „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“ – Биро за развој на образованието, 27.10.2021 година; ➢ Обука за безбедност на работното место, 04.11.2021; ➢ Обука за проектот „Започни ја промената“ – Македонски центар за граѓанско образование, 18.11.2021 година; ➢ Учество во проектот „Започни ја промената“ - Македонски центар за граѓанско образование, Декември 2021 год. - Јуни 2022 год; ➢ Учество на вебинар „Exploring grammar at different speeds and depths – Macmilan education, 13.01.2022 год; ➢ Учество на вебинар „The Real World and the Classroom: Developing Global Skills for Adult Learners – Macmilan education, 03.02.2022 год; ➢ Тестатор на Општинскиот натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 19.02.2022 год; ➢ Тестатор на Регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 26.03.2022 год; ➢ Курс за наставници „Дискриминацијата, врсничкото насилство (булинг) и говорот на омраза во училиштата“ - Институт за човекови права, 08.06.2022 год; ➢ Дигитален курс за настава за контраверзни прашања - Институт за човекови права, 08.06.2022 год.
Тања Џишев – одделенски наставник	➢ Дислексија, основи, препознавање и поддршка – сертификат; ➢ World watter day – Valuing watter- сертификат; ➢ Реализација на наставата со користење на различни ИКТ средства за учење – сертификат; ➢ Инклузивно образование – сертификат; ➢ Lideri online nastave “planiranje interaktivne online nastave, online ocenivanje, koristenje alata aplikacija I platformi za uspeшno online ucenje” – сертификат
Винета Радовиќ Мирческа – одделенски наставник	➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“; ➢ Обука за безбедност на работното место (04.11.21021); ➢ Обука: „Започни ја промената“ (18.11.2021) – МЦГО ➢ Проект: „Биди ИН, биди ИНКЛУЗИВЕН, биди ИНклудиран“ „Инклузивни училишни тимови“. (06/ 10/13/14. 12.2021) Фондација Чекор по чекор – сертификат; ➢ Меѓународна средба на проектните училишни тимови во проектот „Започни ја промената“- (16.12.2021) - МЦГО- проект во Хрватска, Северна Македонија и ➢ Португалија – учество;

	➢ Водење ученички тим „Започни ја промената“(17.12.21 - 10.06.22) – МЦГО; ➢ Координатор на Училиштен тим на проектот „ Започни ја промената„ – МЦГО - 17.12.2021 – јануари 2023 г.
Сандра Панајотовиќ – одделенски наставник	➢ Дислексија, основи, препознавање и поддршка – сертификат; ➢ World watter day – Valuing watter- сертификат; ➢ Реализација на наставата со користење на различни ИКТ средства за учење – сертификат; ➢ Инклузивно образование – сертификат; ➢ Учество во проектот „Животната средина те менува – набљудувај, проучувај, истражувај“ – Невладино здружение ЗЕОООП – Март – Јуни 2021 година; ➢ Проект: „ Отворете ги вратите на училиштето“ - ОБСЕ-координирање (септември- декември 2021 година) сертификат.
Драга Дамчевска – одделенски наставник	➢ Дислексија, основи, препознавање и поддршка - сертификат World watter day – Valuing watter – сертификат; ➢ Реализација на наставата со користење на различни ИКТ средства за учење – сертификат; ➢ Инклузивно образование – сертификат; ➢ Учество во проектот „Животната средина те менува – набљудувај, проучувај, истражувај“ – Невладино здружение ЗЕОООП – Март – Јуни 2021 година.
Љубица Михајловиќ – наставник по Биологија и Природни науки	➢ Обука во работилница "Започни ја промената" 18.11.2021
Вера Ангеловска – наставник по музичко образование	➢ Проект: „ Отворете ги вратите на училиштето“ - ОБСЕ-координирање (септември- декември 2021 година) – сертификат; ➢ Меѓународна средба на проектните училишни тимови во проектот „Започни ја промената“- (16.12.2021) - МЦГО- проект во Хрватска, Северна Македонија и Португалија - учество ➢ Водење ученички тим „ Започни ја промената“ (25.12.21 - 10.06.22)- МЦГО; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“; ➢ Сертификат за применети знаења на ЕДУИНО вебинарот „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“.04.11.2021; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени“. 10.11.2021; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот: „ Училишна клима и курикулум; ➢ Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и

	воннаставни активности“. 01.12.20219; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Мултидисплинарна интеграција низ пример од предметот Историја и општество“.09.12.2021; ➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Превенција на осипување (drop-out prevention) на ученици од образовниот процес“.15.12.2021; ➢ Обука за безбедност на работното место (04.11.21021).
Петар Филиповски – наставник по математика	➢ Член на тимот за подготовки на Македонската екипа на Меѓународната математичка олимпијада 2022 година; ➢ Член на тимот за подготовки на Македонската екипа на Европската женска математичка олимпијада 2022 година; ➢ Член на тимот за подготовки на Македонската екипа на Јуниорската балканска математичка олимпијада 2022 година; ➢ Член на Уредувачкиот одбор на списанието за учениците од основното образование Нумерус во учебната 2021/2022 година; ➢ Член на Комисијата за ЈММО и меѓународни натпревари до 15,5 години во учебната 2021/2022 година; ➢ Проект „Подобрување на квалитетот на податоците и зајакнување на политиките“; ➢ Обука за безбедност на работното место(04.11.2021); ➢ Дисеминација - Трговија со деца во организација на БРО; ➢ Инфосесија за ПОП: Улогата на образовните асистенти како поддршка во инклузивното образование (31.08.2021); ➢ Обука во работилница "Започни ја промената" 18.11.2021; ➢ Тестатор на општински натпревар по математика – Сојуз на математичари на Македонија, 19.02.2022; ➢ Тестатор на Регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 26.03.2022 год; ➢ Координатор на регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари, 26.03.2022; ➢ Заменик лидер на 39 Балканска математичка олимпијада 04-09.05.2022.
Зорица Станоевска – наставник по физичко и здравствено образование	➢ Обука за безбедност на работното место(04.11.2021); ➢ Дисиминација-Трговија со деца во организацијана БРО; ➢ Учество во проектот „Животната средина те менува-набљудувај,проучувај,истражувај; ➢ Учество на вебинар - Autism Friendly Spaces – Пријателски места за аутизам 15.02.2022.

Наташа ПетровскаДургутов – наставник по физичко и здравствено образование	➢ 20.10.2021 Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“; ➢ 27.10.2021 Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинар на тема: „Оценување за време на хибридна настава - креирање рубрики како дел од формативното оценување“; ➢ 01.11. 2021 Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинар на тема: „Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асихрона настава за предучилишно и основно образование“; ➢ 04.11.2021 Обука за безбедност на работното место; ➢ 04.11.2021Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинар на тема: „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“; ➢ 10.11.2021Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „ Интердисциплинарен пристап во наставата за климатски промени“; ➢ 29.11.2021 Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот на тема: „Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование“; ➢ 9.12.2021 Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот на тема: „Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество“; ➢ 15.12.2021Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот на тема: „Превенција на осипување (drop – out prevention) на ученици од образовниот процес“.
Фросина Ѓоргиевска – наставник по природни науки	➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот : „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“; ➢ Едуино вебинар „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата – практична примена“ ➢ Обука за безбедност на работното место; ➢ Едуино вебинар – „Вовед во формативно оценување“- 10.5.2022, Smart Up, МОН, БРО, UNICEF; ➢ Едуино вебинар – „Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата“- 25.5.2022 Smart Up, МОН, БРО, UNICEF; ➢ Autisam Friendly Spaces – 15.02.2022 Он-лајн обука

Гордана Плетварска-Трајчевска - наставник по историја и граѓанско образование	➢ Сертификат за учество на обука: „Поттикнување и проценка на партиципативна (демократска) училишна клима“(27-29.09.2021),МЦГО,USAID; ➢ Сертификат за учество на Детски парламент онлајн работилница тема:Меѓународен ден на детето, Парламентарен институт на Собрание на Р.Северна Македонија,20.11.2021; ➢ Обука за безбедност на работното место(04.11.2021); ➢ Дисеминација - Трговија со деца во организација на БРО; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“,20.10.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Оценување за време на хибридна настава-креирање рубрики како дел од формативно оценување“,27.10.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование “, , 01.11.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата-практични примери и активности“ , 04.11.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Интердисциплинарен пристап во настават за климатски промени “, 10.11.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Дизајнерско размислување (design thinking) како наставен метод за ученици од основно образование “ , 17.11.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование “ , 29.11.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество“, 09.12.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот „Превенција на осипување(Drop –out prevention)на ученици од образовниот процес“,15.12.2021.
Александра Ќурчиевска – одделенски наставник	➢ Сертификат - Европска недела на мобилност 16-22 септември 2021 Сертификат - 19th Pan-European Conference on Digital Education. Primera Courses – 28.10.2021; ➢ Сертификат - Microbit - British Council – 25.12.2021.

Јасмина Велевска – одделенски наставник	➢ Сертификат за учество на ЕДУИНО вебинарот „Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“; ➢ Обука за безбедност на работното место (4.11.21021); ➢ Обука: “Започни ја промената” (18.11.2021) – МЦГО; ➢ Проект: “Биди ИН, биди ИНКЛУЗИВЕН, биди ИНклудиран” „Инклузивни училишни тимови“. (06/10/13/14.12.2021) фондација Чекор по чекор – сертификат; ➢ Меѓународна средба на проектните училишни тимови во проектот „Започни ја промената“- (16.12.2021) - МЦГО- проект во Хрватска, Северна Македонија и Португалија – учество; ➢ Обука Трговија со деца во организација на БРО – Сертификат; ➢ Обука за новата Концепција за основно образование за четврто одделение; ➢ Работилница организирана од Мировен корпусна тема Настава насочена на учениците - 07.12.2021 – Сертификат; ➢ Работилница организирана од Мировен корпусна тема Менаџирање на наставниот час - 23.12.2021 – Сертификат; ➢ Учество во проектот „Започни ја промената“ - Македонски центар за граѓанско образование, Декември 2021 год. - Јуни 2022 год; ➢ Тестатор на општинскиот натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 19.02.2022 год; ➢ Тестатор на Регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 26.03.2022 год; ➢ Certificate of Participation IN RECOGNITION OF THE PARTICIPATION IN THE ONLINE WORKSHOP SERIES FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT PEACE CORPS NORTH MACEDONIA, FALL 2021- SPRING 2022.
Наумка Тунтевска – наставник по географија	➢ Обука за безбедност на работното место (04.11.2021); ➢ Учество во проектот „Животната средина те менува-набљудувај,проучувај,истражувај - Невладино здружение ЗЕООП-март-јуни 2021.
Вилма Лазареска Трајкова – одделенски наставник	➢ Обука „Аутизам Амбасадори“ во рамки на проектот за сертификација на Autism Friendly Spaces, 14.03.2022 – 15 .03.2022 год; ➢ Учество на Едуино вебинар 10.05.2022, 17.05.2022, 25.05.2022; ➢ Учество во Еразмус плус проект (Educate +Expander, LTT meething) - како учесник во СОЖМ (Словенија , Шкофија Лока 16.05. - 21.05.2022г.).
Билјана Балева – одделенски наставник	➢ Учество во проектот „Започни ја промената“ - Македонски центар за граѓанско образование, Декември 2021 год. – Јуни 2022 год;
Светлана Симоновска – одделенски наставник	➢ Учество во проектот „Започни ја промената“ - Македонски центар за граѓанско образование, Декември 2021 год. - Јуни 2022 год; ➢ Тестатор на општинскиот натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 19.02.2022 год; ➢ Тестатор на Регионален натпревар по математика -

	Сојуз на математичари на Македонија, 26.03.2022 год.
Сања Боцеска – наставник по математика	➢ Учество во проектот „Започни ја промената“ - Македонски центар за граѓанско образование, Декември 2021 год. - Јуни 2022 год; ➢ Тестатор на општински натпревар по математика - Сојуз на математичари на Македонија, 19.02.2022; ➢ Координатор на регионален натпревар по математика - Сојуз на математичари, 26.03.2022; ➢ Participation in the policy lab „Students' participation – a path towards an inclusive and democratic society“ - Forum for Freedom in Education, 28.03.2022 и 29.03.2022.
Александар Цветаноски – наставник по историја	➢ ЕДУИНО вебинар „Вовед во формативно оценување“ 10.05.2022; ➢ ЕДУИНО вебинар „Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата“ 25.05.2022; ➢ ЕДУИНО вебинар „Вовед во педагошки пристап кон инклузивно, дигитално и комбинирано учење за сите ученици“.
Катерина Љотевски – наставник по биологија	➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Оценување за време на хибридна настава - креирање рубрики како дел од формативното оценување 27.10.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Превртена училница - концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување 20.10.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности 04.11.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Дизајнерско размислување (design thinking) како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование 17.11.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени 10.11.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Училишна клима и курикулум – Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности 01.12.2021; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата 25.05.2022; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Вовед во формативно оценување 10.05.2022; ➢ Сертификат за стекнати знаења на ЕДУИНО вебинарот: Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно, дигитално и комбинирано учење за сите ученици 17.05.2022; ➢ DIG-ED сертификат за учество на вебинар „Придобивки и предизвици од реализацијата на онлајн наставата“ на 06.10.2021;

	➢ DIG-ED сертификат за учество на вебинар „Реализирани активности во рамки на Stem Discovery Campaign“ на 18.5.2022.
Светлана Вељаноска наставник по македонски јазик	➢ Водење на училишна библиотека во текот на целата година; ➢ Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата 25.05.2022; ➢ Вовед на педагошки пристап ,инклузивно,дигитално и комбинирано учење за сите ученици 05.05.2022; ➢ Чекори за поднесување игровна активност на новиот повик Ран детски развој 16.05.2022.
Билјана Младеновиќ - одделенски наставник	➢ Координатор и учество во проектот „Започни ја промената“ - Македонски центар за граѓанско образование, декември 2021 год. - Јуни 2022 год; ➢ Следен ЕДУИНО вебинар: Превртена училница - концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување 20.10.2021.

СОРАБОТКА СО СЕМЕЈСТВАТА

Соработката меѓу учениците, наставниците и родителите се одвиваше низ толеранција, солидарност и почитување на индивидуалноста и интегритетот на личноста. Училиштето практикува професионално ниво на соработка со родителите.

Соработката со родителите во текот на учебната година се остваруваше физички и онлајн, преку: општи родителски средби на паралелка, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, состаноци на Советот на родители, семејно советување, работилници со родители на критични групи ученици, информирање и вклучување во проекти и работилници кои се реализираа во училиштето. На општите родителски средби и индивидуални разговори третирани се прашања директно поврзани со животот и работата на учениците во училиштето (успех, дисциплина), подобрување на условите за работа во училиштето и ученичкиот стандард, исхраната. Исто така, во соработка со родителите се работеше и на помош на некои ученици за надминување на пројавените проблеми и слично. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализирани во училиштето.

Училиштето ги вклучува родителите при реализацијата на посети, воннаставни активности, натпревари, приредби, манифестации, промоции, разновидни акции, вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето и др.

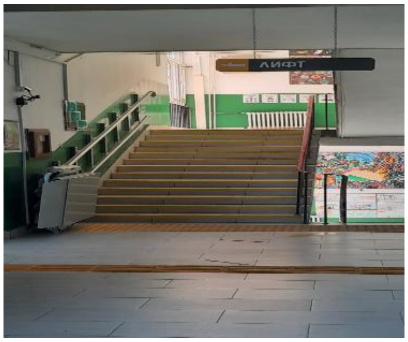
Советот на родители го сочинуваат родители на учениците од сите паралелки. Советот ги разгледува прашањата од областа на воспитно – образовната работа на училиштето. Во учебната 2021/22 година, Советот на родители одржа неколку средби на кои родителите беа уредно информирани за актуелните состојби во нашето училиште. Родителите учествуваа во избор на компанија за осигурување, фирма за фотографирање, организирана исхрана за ученици, организирање екскурзии, посети и излети за учениците.

Во учебната 2021/22 година, родителите има активно учество во создавање безбедна клима од аспект на намалување на насилството во училиштето. Тим од претставници на родители, директор, стручен соработник и наставници, учествуваа во изготвување прашалници и анализа на состојбата со насилството во училиштето. Од спроведените прашалници направена е детална анализа која ќе послужи за определување стратегии за работа со ученици, наставници и родители. Во второто полугодие, во месец април, според Упатството за постапување и заштита на ученик жртва, децата преку цртеж, порака или есеј можеа да се искажат на следните теми: 1. „Како да израдувам, помогнам, утешам“; 2. „Подај

рака насилство спречи се со љубов се лечи!“; 3. „И јас можам да го спречам врсничкото насилство!“.

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ БР.1 ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОР (АНДРЕЈА СТОЈАНОВ)



Директорот , Андреја Стојанов е во постојана релација и комуникација со вработените, учествува во нивната работа и го следи наставно – воспитниот процес во двете училишта, централното и подрачното. Тој е во постојана и отворена соработка со Советот на родители и Училишниот одбор како претставителни тела, учествува на состаноци, ја координира работата на наставниот и ненаставниот кадар и распоредот на вработените. Успешно го менаџираше работењето на училиштето, покрај физичките средби при реализација на работните обврски има воспоставено редовна онлајн комуникација со сите вработени лица, од наставен и ненаставен кадар, организираше состаноци, консултации и совети преку многубројни онлајн платформи, со што се обезбеди тековно, непречено водење на работата, предавањето и координација меѓу наставниците. Со цел заштита на здравјето на вработените сите активности се организирани според протокол, почитувајќи ги сите мерки и прописи со вршење на задачите, со целосна заштита, во претходно дезинфицирани простории. Во училиштето создаде поволна клима за соработка помеѓу наставниот и раководниот кадар. Успешно учествуваше во реализација на наставните часови. Тој постојано учествува во реализација на тековните активности и проекти кои ги има зададено според Годишната програма за работа, како и активностите извршени од училишните секции, гостување на настани, тв програми, фестивали. Беше дел од проектот “Започни ја промената “и “Е Twinning”, ЕРАЗМУС+ и други активности.

Учестваше во тимовите кои подготвуваа апликација за сензорна соба, како и ЕРАЗМУС+ апликацијата која оваа година успешно се реализира. Одржани се и состаноци со претставници на МОН, БРО, ДПИ за образовниот процес.

Преку проекти на МОН и Европски фондови училиштето е опремено со пристапни рампи, тактилни плочи, соодветен тоалет за лица со хендикеп, а во периодот што следи ќе се монтира и лифт. Исто така, опремена е Сензорна соба со донација на приватна фирма и Општина Кисела Вода. Во училиштето е изведена реконструкција на кров, па така, наместо стариот азбестен кров има нов лимен со добра изолација и фасада и истиот е финансиран од проект воден од

МОН. Оваа реконструкција допринесува училштето да е комплетно енергетски ефикасно.

За потребите на училиштето и полесна реализација на програмските цели, а според новата Концепција за основно образование, набавени се потребните дидактички материјали за предметите по природни науки, биологија, хемија и физика. Преку Општина Кисела Вода се добиени четири смарт табли за поуспешна реализација на наставата. Во соработка со фондацијата „Чекор по чекор“ училиштето учествуваше во проектот Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран, и е аплицирано за набавки на наставни материјали и опремување на сензорна соба. Добиени се дидактички материјали за потикнување на сензорната интеграција и олеснување на наставата за децата со ПОП и децата со потешкоти.

На 26.05.2022 година, во чест на 70 години од владеењето на Кралицата Елизабета и 30 години соработка на двете држави Р.С. Македонија и Кралството Велика Британија, нашето училиште оствари соработка со Британската Амбасада и зеде учество со хорот.

Во период од почетокот на учебната година, Директорот на училиштето има реализирано повеќе активности во поглед на подобрување на инфраструктурата на училиштето, и така ќе продолжиме и наредната учебна година кога ќе се посветиме на подрачното училиште и подобрување на условите во истото. Со целосно вложување на сиот потенцијал, ООУ „Кузман Јосифовски – Питу“ претставува синоним за успешно училиште.

ПРИЛОГ БР.2 ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК ПСИХОЛОГ (ЗЛАТА АНЧЕВСКА)

Во период од 23.09.2021 – 31.12.2021 година психологот беше на боледување, и во тој период се реализираа одредени активности кои произлегуваа од планираните подрачја за работа.

1.РАБОТА СО УЧЕНИЦИ

Во рамките на проектот „Започни ја промената“ формирана е група ученици и определена тема за работа. Организирани се 5 работилници со учениците на кои се дискутираше за потребите на учениците во адолесцентна возраст и важноста од социо – емоционалниот развој. Со 30 ученици од 8-мо и 9-то одделение, организрана е средба со учениците од Италија во рамките на проектот e-Twininng. Во координација со класните раководители , обавени се повеќе индивидуални и групни советодавни средби со ученици. Со учениците се дискутираше за создавање позитивна клима и кохезија во паралелките, потребите за унапредување на

менталното, социјалното и физичкото здравје. Во индивидуалната работа се интервенираше на подобрување на мотивацијата, концентарцијата и внимание кај учениците со потешкотии. Кај неколку ученици е определен начинот на усвојување математички поими. Во една паралелка ученици од 2ро одделение применет е КТЗ тест за зрелост, со цел да се издиференцираат нивоата на учење и пристапи со учениције. Со неколку ученици континуирано се разговараше за асоцијално однесување и потребата од поддршка за менување на навиките со соучениците кои често доведуваа до конфликтни ситуации.

2.РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ

На почетокот на учебната година беа организирани и реализирани активности за поддршка на наставниците за реализација на лични компетенции и подобрување на воспитно-образовниот процес. Со наставниците се организираа информативни состаноци за изготвување план за личен кариерен развој. На состанокот наставниците добија поддршка за примена на концепциски документи, од кои произлезе актуелната програма за личен професионален развој. Со неколку наставници се дискутираше за проблемите со асоцијално однесување и подобрување на климата во паралелките. Органиизрани се групни и индивидуални средби со учениците и класните раководители. Со инклузивниот тим се надогради апликацијата за добивање дидактички материјали преку фондацијата „ Чекор по чекор“, со што на учениците со ПОП ќе им се овозможи поквалитетна настава од сите програмски подрачја. Со проектниот тим „Започни ја промената“ беа реализирани консултативни средби за избор на активности, начин на водење извештај, поддршка во пишување есеј за учество во публикацијата, успешни приказни за гласот на младите.

3.РАБОТА СО РОДИТЕЛИ

Со родителите одржани се повеќекратни средби на ученици од прво одделение. Советувањата се однесуваа на подобра адаптација на учениците и давање насоки на родители кои имаат потреба од пристап и деца со хиперактивно однесување, конфликтно однесување и ученици кои имаат проблем со изнаоѓање ефективни пристапи во учењето. Редовно се оддржуваат средби со родителите кои имаат потреба од стручни консултации во врска со оценувањето. По иницијатива на група родители оформен е тим за намалување на насилството во училиштето. Тимот изготви, прашалници и анализа за иницијалната состојба со насилството и го спроведе на ученици, родители и наставници. Во неколкукратни состаноци изготвен е Акционен план, процедури во случај на насилно однесување кон ученик, пријава за насилство, тест за интерактивно учење за насилно однесување. Со повеќето родители се обавени средби на кои се третираа проблеми за успехот, редовноста и дисциплината.

4.СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА

Во рамките на проектот „ Отворете ги вратите на училиштето“ се оствари соработка со наставниците од училиштето „ Лирија“ и ООУ „Невена Георгиева Дуња“- проект на ОБСЕ. Во реализацијата на проектот „Започни ја промената“ во првото тримесечје координирани се активностите за реализација и спреведување дополнителни обуки. Во соработка Фондација за културни и образовни иницијативи „Чекор по чекор“, изготвена е апликацијата за Дидактички материјали за учениците со посебни образовни потреби.

5.ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА

Во првото полугодие од учебната 2021/22 година, во рамките на личен и професионален развој, посетени се обуките за:„Проценка на когнитивен и на бихевиорален статус кај деца и

млади“- Центар за невропсихологија, псохотерапија и психологија, Скопје; „Трговија со деца“ - органиизрано од БРО

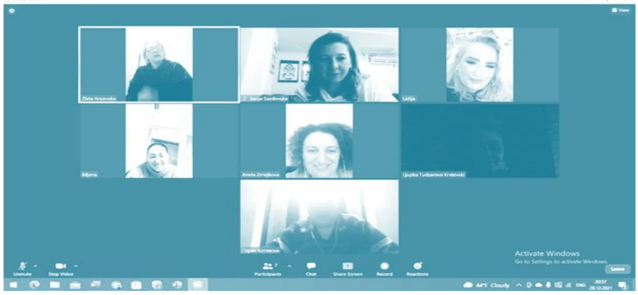
*Учество во Проект: „ Отворете ги вратите на училиштето“ - координирано од ОБСЕ , *Меѓународна средба на проектните училишни тимови во проектот „Започни ја промената“, *Учество во NewTwinningwithIraly

*Учество на 10-та Конференција за Промоција на здравје во организација на СЗО

*Учество во Истражувањето за имплементација на новата концепција за основно образование во прво и четврто одделение.

6.АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

Направени се анализи и извештаи на успехот, поведението и редовноста на учениците во три класификациони периоди од учебната 2021/22 година, истите се презентирани на Наставничките совети. Изготвена е анализа од прашалниците за состојбите со насилното однесување. Во учебната 2021/22 година во подрачјето Соработка со родителите и со локалната средина, направено е истражување за мислењето на родителите и соработката со училиштето за потребите на самоевалуација.



ПРИЛОГ БР.2.1 ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК ПСИХОЛОГ (Ангела Петрушовска)

Во период од 23.09 - 31.12.2021 година психологот (Злата Анчевска) беше на боледување, и во тој период активностите ги реализираше психолог кој беше на замена-Ангела Петрушовска, и во продолжение следува извештај за работата од тој период.

1.РАБОТА СО УЧЕНИЦИ

Замена на часови во предметна и одделенска настава во централното и подрачното училиште, работа со ученици со антисоцијално и асоцијално однесување, работа на часови со ученик со посебни потреби. На ученикот му се укажуваше помош во изработувањето на задачите за време на часот и во совладување на наставниот материјал.

2.РАБОТА СО РОДИТЕЛИ

Присуство на состанок со родител на дете кое не се вклучува на онлајн настава и не доаѓа во училиште, присуство на состанок со родители на дете со посебни потреби,заедно со инклузивниот тим, Советување на родител поради нередовно посетување на наставата од страна на неговото дете.

3.ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА

Во првото полугодие од учебната 2021/22 година, во рамките на личен и професионален развој, посетени се обуките за:

1. Подобрување на капацитетите на училишните инклузивни тимови за поефективно вклучување на ученици со попреченост во редовниот наставен процес.Обуката беше во времетраење од 4 дена од 8:30 до 12:30 часоти беше дел од проектот “Биди ИН, биди ИНклузивен,биди Инклудиран„.

4.АДМИНИСТРАТИВЕН ДЕЛ

Внесување на податоци во табели од записници од предметна и одделенска настава.

ПРИЛОГ БР.3 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНАТА ПРОГРАМА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТАНИК ДЕФЕКТОЛОГ (МАЈА БАЊАНСКА)

ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК

Работата на дефектологот во ООУ„Кузман Јосифовски-Питу“ се темели и реализира според Годишната Програмата за воспитно-образовна работа со деца од школска возраст..

Во ООУ„Кузман Јосифовски – Питу“ во одделенска настава во I,III, IV и V одделение и во паралелките од VI – IX предметна настава посетуваат деца со посебни потреби – аутизам, ученици со гранична интелигенција,нарушен психо-моторен развој.

Со поголем дел од учениците,активностите се реализираа со помош на образовни асистенти кои беа во нивна постојана физичка придружба. За учениците со ПОП од страна на Инклузивниот Тим на ученик беше изработен ИОП.

Програмата на дефектологот ги содржи активностите од следниве порачја на работа(работа со ученици,работа со наставници,работа со родители,соработка со локална заедница и педагошкаевиденција и документација).

РАБОТА СО УЧЕНИЦИ

Согласно програмата за работа во учебната 2021/2022 година од страна на дефектологот беа спроведени опсервации на учениците од 1во одделение за време на часови со цел да се детектираат учениците со ПОП и потешкотии.Исто така и за време на замена на часови на отсутни наставници во секоја од паралелките беше спроведена опсервациа со цел да се детектираат ученици со ПОП или со потешкотии. Во I одд. беше направена подготовка на учениците од одделението за прифаќање на ученици со ПОП, кои треба да се вклучат во истото одделение.За учениците со ПОП беше изработен ИОП, освен 1 ученик со ПОП програмата ја следеше по редовната програма за прво одделение.Со учениците се работи индивидуално и за успешно реализирање на наставните содржини се користат најразлични методи и нагледни средства.

Беа реализирани консултативни средби со образовните асистенти на учениците со ПОП.Исто така се следеше и работата на образовните асистентит и беа давани континуирани насоки за работа во текот на целата учебна година.

Учениците со посебни образовни потреби се следат преку постигањата кои наставниците ги документираат,истите се документирани преку евидентни листи.

СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ

Советодавна работа и давање на насоки на повеќето наставници за начинот на работа со деца со ПОП во наставата скоро беше секојдневна.

Со наставниците беше дискутирано за начинот на изготвување на индивидуалниот образовен план, а исто така од страна на Инклузивниот Тим по Ученик заедно со наставниците се изработоти ИОП за учениците со ПОП.

Од страна на дефектологот дадена е стручна помош на наставниците преку разговор и консултации за идентификување на учениците со ПОП и развивање на стратегии и методи за работа со нив. Поддршка во определување на наставните содржини кои ќе се обработуваат и ќе се претставаат пред ученикот.

СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ

Во првото и второ полугодие беа реализирани индивидуални консултации со родителите/старателите за правата,обврските и бенифициите кои можат да ги добијат децата со ПОП.Консултациите најчесто беа реализирани преку e-mail ,viber, телефонски разговори и со физичко присуство.

Во консултативно-советодавната работа со родители, повеќе пати се реализирани консултации и дадени се инструкции и насоки за работа во домашни услови.Родителите се информирани за начинот на кој ќе работам и за напредокот на нивните деца.Со децата се работеше индивидуално.

Родителите на учениците со ПОП од страна на дефектологот се препратени до Комисија за проценка на доплнителна,образовна,здравствена и социјална поддршка,согласно МКФ за да се направат нови проценки.

*С*ОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА

Во прво и второ полугодие реализирана е соработка –консултативни разговри со МКФ и ОУРЦ „Др Златан Сремец “, поврзани со проценка на учениците со ПОП и обезбедување на образовни асистенти. Одржани се повеќе средби со координаторот на образовните асистенти при ОУРЦ „Др Златан Сремец“ за учениците со ПОП од нашето училиште и остварена е соработка со нивниот социјален работник .

ПЕДАГОШКА *ЕВИДЕНЦИЈА* И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Педагошката евиденција и документација се води во однос на месечно и дневно планирање на работата на стручниот соработник.Евиденција се води и преку наставничко досие и дефектолошко портфолио,се следат и евидентираат и развојните карактеристики на учениците**.**

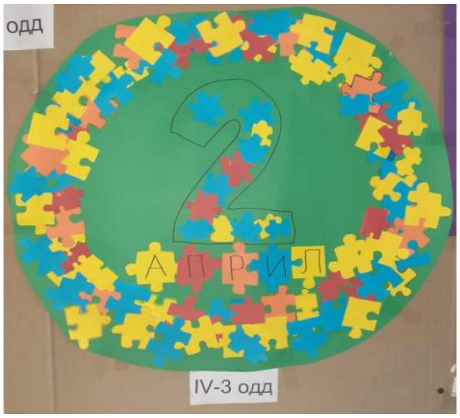
УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА

Во текот на учебната 2021 / 2022 година ангажирана сум во комисијата за изготвување на Годишна програма, Полугодишни и Годишен извештаи на училиштето, Одговорно лице за ИТУ, Соработка со Институт за јавно здравје-Пријавување на позитивни Covid 19 ученици и нивни блиски контакти. Замена на часови во предметна и одделенска настава во централното и подрачното училиште, Комисија за прием на првачиња со тоа што во месец Мај беше спроведен т.е реализиран упис на првачиња за тековната 2022 / 2023 година.

На ден 03.12.2021 година беше одржана Ликовна работилница по повод „3 Декември „Меѓународен ден на лицата со посебни потреби“,која беше спроведена од страна на дефектологот. Во работилницата учествуваа ученици од IV -2 одделение, а целта на работилницата беше развој на позитивна клима во одделението, развој на позитивни емоции, развивање на креативноста, дружење и забава.

Во второто полугодие учениците заедно со наставниците и дефектологот од ООУ „Кузман Јосифовски – Питу“ во соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ ја одбележаа неделата за прифаќање и поддршка за аутизам. По повод овој настан во нашето училиште се реализираа работилници со повеќе одделенија со цел подигање на свеста за лицата со аутизам. Реализацијата на работилниците се одвиваше во период од 28.03 – 31.03.2022 година на тема „Среќно патуваме низ животот“.

Учениците од 3 – 1 одд и 4 – 3 одд ја реализираа работилницата на тема „Венец на среќата“.

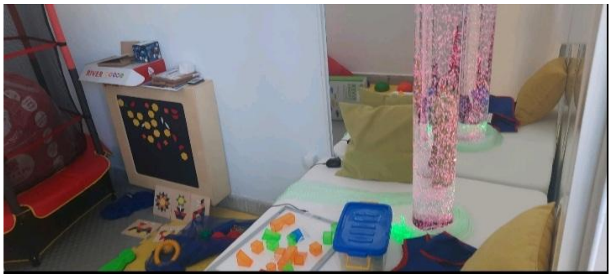


Учениците од 3 – 2 одд ја реализираа работилницата на тема „Порака во сложувалка“.

Учениците од 4 – 2 одд и 8 – 3 одд ја реализираа работилницата на тема „Едно небо за сите“.

Исто така, учениците од дневен престој од подрачното училиште го одбележаа денот на Аутизмот со активности и работилници.

Планирање на набавка на наставни материјали за работа и опрема за сензорна соба.



ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА

Во учебната 2021/2022 година, во рамките на личен и професионален развој, следев обука за:„Проценка на когнитивен и на бихевиорален статус кај деца и млади“- Центар за невропсихологија, псохотерапија и психологија, Скопје;

АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

Направени се анализи и извештаи на успехот, поведението и редовноста на учениците за прво тримесечие и за крај на учебната 2021/22 година, истите се презентирани на Наставничките совети.

ПРИЛОГ БР. 4 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР

Во текот на извештајниот период, Училишниот одбор (во понатамошниот текст УО) работеше согласно законските овластувања:

- донесува Статутарни промени на ООУ (основното училиште);
- предлага Годишна програма за работа и извештај за работата на ООУ до Советот на општината;
- предлага финансиски план до основачот;
- предлага завршна сметка до основачот;
- објавува јавен оглас за избор на директор;
- врши интервју со кандидатите за директор;
- му предлага на градоначалникот на општината два кандидати, од пријавените кандидати на објавениот оглас, за избор на директор;
- дава мислење до директорот за избор на наставници, стручни соработници и воспитувачи;
- одлучува по приговорите и жалбите на вработените во ООУ;
- одлучува по жалбите на учениците, родителите, однодно старателите на учениците;
- разгледува и други прашања утврдени со статутот на ООУ.

Училишниот одбор е составен од следните членови:

1. Горан Котевски, претседател,
2. Татјана Нанкова, наставник, до 2021 година, Јасмина Велевска со Решение бр. 02-773/3 од 27.12.2021 година,
3. Лидија Цаковиќ-Мојсовска, наставник,
4. Билјана Балева, наставник,
5. Наташа Петровска-Дургутов, претставник од општина „Кисела Вода“ со Решение бр.09-7678/11 од 02.11.2020 година до нејзиното вработување за наставник во училиштето, Јулијана Кипровска со Решение бр.09-342/7 од 19.02.2021 година, потоа Далибор Стојановски со Решение број 02-205/4 од 20.03.2022 година,
6. Сања Саздовска, Совет на родители, и
7. Борче Лазаревски, Совет на родители, до 22.06.2021 година, потоа Љупка Туџарова Крстевски, со решение број 02-327/3 од 25.07.2021 година, повторно потврдено со Решение број 02-668/3 од 22.11.2021 година.
8. Јаков Трајковски, ученик - претставник од училишен парламент, и
9. Хана Илиева, ученик - претставник од училишен парламент.

За извештајниот период, Училишниот одбор ги реализираше следните активности:

Четвртата седница училишниот одбор ја одржа на ден 22.06.2021 година на која беше донесена Статутарна одлука за измена на Статутот на училиштето во делот на Ресурсен центар со број 02-269/2 од 22.06.2021 година. На седницата беше констатиран престанок на мандат на членот на УО од редот на родители, Борче Лазаревски согласно член 106, став 5 од Законот за основното образование, член 148, став 5 од Статутот на училиштето и член 6, став 5 од Деловникот за работа на УО. Училишниот одбор достави писмено известување, со барање за назначување на нов член на УО од редот на родителите до Илинка Делева, претседателка на Совет на родители, со број 03-298/2 од 05.07.2021 година.

На 05.07.2021 година УО ја одржа својата петта седница на која беа разгледани и усвоени Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2020/2021 година и Годишната програма за работа на училиштето за следната 2021/2022 година.

На шестата седница одржана на ден 16.07.2021 година беше усвоен предлогот за дополнување на Годишниот план за јавни набавки за набавка на топол оброк за учениците со напомена да се запази Правилникот за јавно здравје.

Училишниот одбор на седмата седница одржана на ден 25.07.2021 година го разгледа записникот од Советот на родители одржан на ден 20.07.2021 година и констатира мандат на Љупка Туџарова Крстевски за нов член на УО од редот на родителите. По констатирањето на мандатот за нов член изготвено е Решение за именување на член на УО на Љупка Туџарова Крстевски со број 03-327/3 од 25.07.2021 година. На седницата беше разгледана и согласноста од МОН за вработување на наставен кадар на определено време и донесена Одлука со која се предлага директорот на училиштето да распише оглас за вработување со број 03-327/2 од 26.07.2021 година.

На осмата седница одржана на ден 04.08.2021 година беше разгледан Записникот од Комисијата за разгледување на пристигнати апликации по јавен оглас за вработување на наставници на определено време и донесе Одлука број 02-343/3 од 04.08.2021 година со која на директорот се дава предлог на кандидати за вработување на предметни и одделенски наставници со наведен фонд на часови.

На одржаната деветта седница УО на ден 17.09.2021 година УО дискутираше за осигурување на учениците и даде предлог за начин на постапување при избор на осигурителна компанија, за издавање под закуп на простории (спортска сала, кујна, училница), формирање на Комисија за самоевалуација по предлог на доректорот на училиштето и избор на фирма за фотографирање за потребите на училиштето. По исцрпната дискусија УО донесе заклучоци по точките од дневниот ред и тоа:

- За осигурувањето на вработените и учениците да постапи согласно позитивните законски прописи,
- Училишниот одбор нема законска надлежност во врска со издавањето на училишните простории под закуп во училиштето,
- Училишниот одбор бара да се достави Извештај за должниците кон училиштето и постапките за наплата на истите,
- Да се изготви и достави до УО Список на наставници на кои им се приближува времето за трансформација на работното место, односно исполнуваат законски услови за истото,
- Во Комисиите за јавни набавки како член да се вклучи Илинка Делева, претседател на Советот на родители.
- Да се достави Предлог за формирање на Комисија за самоевалуација во училиштето во кој ќе се предвидат двајца членови од редот на родителите.
- За избор на оператор за услуги за фотографирање на учениците да се постапи во координација со Советот на родители.
- За надминување на состојбата со нефункционалноста на мрежната инфраструктура која создава проблеми во одвивањето на наставата од далечина, во училиштето да се формира тим од 2-3 наставници кои имаат знаење од областа на користење на

платформата Тимс, кои ќе излегуваат во пресрет на наставниците, сè со цел надминување на проблемите со онлајн наставата.

Десетата седница УО ја одржа на 24.09.2021 година на која по барање на МОН беше донесена Статутарна одлука за дополнување на Статутот на училиштето број 02-529/3 од 24.09.2021 година. По дополнително доставената предлог Одлука за формирање на Комисија за самоевалуација од страна на директорот на училиштето, г. Андреја Стојанов со број 02-902 од 19.09.2021 година, УО на седницата ја разгледа и донесе Одлука број 02-529/4 од 24.09.2021 година за формирање на Комисија за самоевалуација во состав: Билјана Балева, Зорица Станоевска, Татјана Нанкова, Загорка Батункова и Љупка Туџарова Крстевски.

На единаесеттата седница одржана на 22.11.2021 година УО постапи по Записникот од состанокот на Советот на родители одржан на ден 19.11.2021 година во кој се наведува дека по забелешка на просветен инспектор е спроведено повторно тајно гласање онлајн. Забелешката се однесува само исклучиво на начинот на гласање и други забелешки не се наведени. Согласно записникот од спроведеното тајно гласање и доказите утврдено е дека единствен кандидат за член во УО од редот на родителите е повторно Љупка Туџарова Крстевски за која гласале сите присутни 22 члена на советот на родители. Согласно наведеното УО повторно го констатира мандатот на досегашниот член во УО од редот на родителите, со што се потврдуваат и сите претходно донесени одлуки на УО на претходните состаноци на кои учествува Љупка Туџарова Крстевски. Изготвено е Решение за именување на член во УО на Љупка Туџарова Крстевски со број 02-668/3 од 22.11.2021 година. Во понатамошната дебата членовите на УО донесоа Одлука бр.02-668/4 од 22.11.2021 година за распишување на оглас за вработување на лице на определено време за работно место наставник по физичко и здравствено образование за 9 наставни часа, согласно добиената согласност од МОН со арх.бр.12-14386/4 од 07.10.2021 година. По разгледувањето на седницата беше донесена Одлука за усвојување на предлог финансискиот план за 2022 година со бр.02-668/5 од 22.11.2021 година.

Дванаесетата седница УО ја одржа на ден 11.12.2021 година на која УО ја разгледа поднесената оставка од Татјана Нанкова, член на УО од редот на наставниците. Училишниот одбор ја разгледа и констатира престанок на мандат за што беше доставено Известување до директорот на училиштето, Андреја Стојанов бр.02-719/3 од 11.12.2021 година, во кое се бара и назначување на нов член во УО од редот на наставниците. На седницата беше разгледан Записникот од Комисијата за отворање и разгледување на апликации по Јавен оглас за вработување на наставник по физичко образование на определено работно време за учебната 2021/2022 година. Училишниот одбор по разгледување на Извештајот од Комисијата за спроведување на проверка на знаење на кандидатите на Македонски јазик УО донесе Одлука број 02-719/4 од 11.12.2021 година за предлог до директорот на училиштето за вработување на Бобан Пуцковски кој има повисок просечен успех на додипломски студии за разлика од неговиот противкандидат пријавен на огласот, согласно член 10, став 3 од Законот за наставниците и стручните соработници во освните и средните училишта (Сл. Весник на РСМ бр.161/2019). Донесена е Одлука број 02-719/5 од 11.12.2021 година за спроведување на Попис на средствата и обврските за фискалната 2021 година. Донесена е Одлука број 02-719/6 од 11.12.2021 година за висина на Касов максимум кој изнесува 10.000,00 денари кој се однесува на фискална 2022 година. Донесена е Одлука број 02-719/7 од 11.12.2021 година за признавање на трошоците за надоместок на превоз за службени потреби на директорот, хаусмајсторот и другите вработени која се присуствува на состаноци или во институции за потребите на училиштето или се врши набавка на роба за потребите на училиштето во висина не поголема од 3.000,00 денари директорот и во висина не поголема од 1.000,00 денари за секретар, хаусмајстор или друг вработен. Донесена е Одлука број 02-719/8 од 11.12.2021 година за усвојување на предлогот за дополнување на Годишниот план за јавни набавки за 2021 година во делот на услуги, набавка на услуги за авионски превоз-авиобилети според програмата Еразмус+ проекти, Набавка на услуги за хотелско сместување во странство според програмата Еразмус+ проекти, и ангажирање на авторска агенција за исплаќање на договорни услуги.

На тринаесеттата седница одржана на 24.12.2021 година УО го разгледа Известувањето од директорот број 02/752 од 22.12.2021 година за назначување на нов член на УО од редот на наставниците. Согласно спроведената постапка на состанокот на Наставничкиот совет одржан на ден 16.12.2021 година и резултатите од тајно гласање за нов член на УО е избрана Јасмина Велевска. По разгледување на известувањето членовите на едногласно го верификуваа мандатот на Јасмина Велевска за член на УО од редот на наставниците и Решение бр. 02-773/3 од 27.12.2021 година за именување на член во Училишен одбор. На седницата членовите на УО донесоа Одлука број 02-733/5 од 27.12.2021 година за распишување на оглас за вработување на определено време на наставник по предметот историја и наставник по предметот англиски јазик. Донесена е Одлука број 02-773/4 од 27.12.2021 година за усвојување на финансискиот план за 2022 година и истиот е доставен до основачот до сопис број 03-780 од 28.12.2021 година. На седницата беше поканет и директорот Андреја Стојанов кој даде образложение по Заклучоците кои произлегоа од деветтата седница на УО одржана на 17.09.2021 година. На седницата директорот образложи пред членовите на УО за превземените активности за наплата на долговите од економските оператори и други прашања и тековни активности на училиштето.

Четиринаесеттата седница УО ја одржа на 18.01.2022 година на која беше разгледан и усвоен Полугодишниот извештај на Училишниот одбор. На истата седница УО побара да се достави известување од директорот за измената на членот во комисијата за самоевалуација, Татјана Нанкова на чие место доаѓа Јасмина Велевска.

На 30.01.2022 година УО ја одржа својата петнаесетта седница на која го разгледа полугодишниот Извештај за работа на училиштето. Училишниот одбор го врати извештајот на корекција и укажа да се разгледа и да се дополни следново: извештај од УО, оценувањето кое е многу кратко објаснето, извештај од работата на Директорот да биде по обемна и технички целокупната програма да се среди, бидејќи не одговара содржината со страниците. Училишниот одбор направи исправка во планот за јавни набавки, ја отфрли ставката за ужинки и топол оброк, за што се согласи и Мери Галевска задолжена за јавни набавки во општина Кисела Вода, која го презентира истиот. Исто така во ставката за Авио билети од програмата Ерасмус+ стои сумата 300.000,00 денари, која измена е во согласност со правилникот за јавни набавки. На седницата УО ја разгледа согласноста од градоначалникот за издавање на училишни простории под закуп. Членовите на УО дадоа согласност односно одобрението го проследува до Директорот за понатамошно постапување. На седницата е направена измена на Одлука за формирање на Комисија за самоевалуација со бр.02- 518/3 од 17.09.2021 год. истата е донесена и спроведена од страна на УО.

Шеснаесеттата седница УО ја одржа на 14.02.2022 година на која беше разгледан и по констатирањето дека се исправени забелешките претходно дадени од УО беше усвоен дополнетиот Полугодишен извештај за работата на училиштето. На седницата УО одлучуваше по спроведен оглас за вработување на наставници на определено време до 31.08.2022 година за наставник по Историја и наставник по Англиски јазик. Донесена е одлука за предлог до директорот за засновање работен однос на Александар Цветановски наставник по Историја и Бисера Јанчевска, наставник по Англиски јазик.

На 07. 03. 2022 година УО ја одржа седумнаесеттата сеница на која ја разгледа и усвои Завршната сметка на училиштето за 2021 година. На седницата по разгледување на согласноста за вработување на наставник по биологија УО констатира дека истата е одобрена од МОН и општината и донесе одлука за спроведување постапка односно да се објави конкурс за наставник по билогија и природни науки на определено време. Училишбиот одбор го разгледа договорот за издавање на фискултурната сала со кошаркарскиот клуб склучен со училиштето и истиот беше позитивно оценет. Откако Протоколот за насилство беше доставен до УО – истиот беше разгледан побарано од страна на членовите на УО да се усогласи со групата што работи на истиот проект (психолог и родители).

На осумнаесеттата седница одржана на ден 20.03.2022 година УО откако констатира дека е пријавен само еден кандидат, Љубица Михајловиќ за 18 наставни часа по Биологија и 4

наставни часа по Природни науки УО донесе одлука за горенаведениот кандидат и ја предложи до Директорот за натамошно постапување. На седницата УО едногласно го верификува мандатот на новиот член на УО Далибор Стојановски, претставник од општина Кисела Вода.

На деветнаесеттата седница на УО одржана на ден 27.05.2022 година по разгледување на добиена согласност за вработување на наставник по германски јазик на определено време УО донесе одлука за распишување на оглас и истата ја проследи до Директорот за натамошно постапување.

Дваесеттата седница на УО се одржа на ден 10.06.2022 година на која по разгледување на записниците од комисиите за евалуација по оглас за вработување, УО заклучи дека постапката е правилно спроведена, условите се исполнети и УО донесе одлука со која се дава предлог до Директорот да изврши избор на наставникот. На прашање на претседателот како претставникот во УО од општина Кисела Вода, Далибор Стојановски ја оценува работата на УО и членовите поединечно, тој истакна дека претседателот и членовите професионално ја извршуваат функцијата која им е доверена. Далибор истакна дека ниту тој како член, а ниту општината нема ниту една забелешка во однос на функционирањето и работата на УО и дека претседателот и членовите професионално постапуваат при работата и одлучувањето. На ова претседателот и членовите се заблагодарија и укажаа дека секогаш УО постапувал и ќе постапува професионално и непристрасно во својата работа и одлучување во интерес на училиштето и пред сѐ на учениците.

ПРИЛОГ БР.5 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ

Во текот на учебната 2021/ 2022 година, Советот на родители реализираше 6 состаноци (седници).

Време на реализација	Содржини / активности	Носители / Соработници
20.07.2021 18 часот	1. Разгледување и усвојување (по пат на гласање) на Годишната програма за работана ООУ Кузман Јосифовски – Питу за учебната 2021/2022. 2. Разгледување и давање позитивно мислење за годишната програма за излети,екскурзии и настава во природа за учебната 2021/2022. 3. Предлог за искористување на средствата собрани од училишните базари. 4. Избор на нов член во Одборот на родители, по пат на гласање.	Дирктор Психолог Родители
06.09.2021 18 часот	1. Разгледување на можностите за оддржување на наставата во отсуство на професори, запознавање со Планот и протоколите во услови на пандемијатана ООУ„ Кузман Јосифовски Питу,,-Скопје. 2. План за искористување на финансиските средства собрани од базари од предходните години и избор за реквизити за опремување на салата за физичко воспитување. 3. Разно: - Технички проблеми во однос на оддржување на онлајн настава - Проблеми со прозорците во училниците - Информација за избор на Економски оператор за топол оброк и ужина.	Родители

07.10.2021 19 часот	1. Информирање за купени реквизити за физичко воспитување, изработка на мрежа и бојадисување на терен за одбојка, кошарка и фудбал. 2. Избор на осигурителна компанија за учениците од прво до деветто одделение, по пат на гласање. 3. План за отворени денови на наставниците со родителите, преку онлајн апликација или телефонски според протоколот на Министерството за образование и наука. 4. Разно	Родители
19.11.2021 17 асот	1. Повторно гласање за член избор на член од Училишниот одбор, по забелешка од Државен инспектор. 2. Разно	Родители
Јануари 2022г	1. Претставници од Советот на родители заедно со директорот и психологот на училиштето одржаа работен состанок за утврдување рамка со стратегии за намалување на насилството во училиштето. На состанокот е договорено да се спроведе прашалник/анкета за ученици и родители, со цел да се скенира состојбата за видовите насилно однесување во паралелките. Формиран е Тим за намалување на насилството во училиштето составен од родители, директор, стручен соработник и наставник.	Директор Психолог Родители
07.02.2022 18: 30 часот	1. Запознавање со успехот на учениците во училиштето за првото полугодие на учебната 2021-2022 година 2. Запознавање со инцидент на социјалните медиуми кој го засега училиштето 3. Запознавање со резултатите на истражувањето направено од страна на родители-волонтери за состојбата со насилството во училиштето 4. Разно	Родители

Покрај состаноците проблемите во било која област, недоразбирањата, успесите, пофалбите, учествата на натпревари и настани секојдневно се споделуваат и дебатираат на Viber групата на Советот за родители.

ПРИЛОГ БР.6 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ

Во текот на првото полугодие во учебната 2021/2022 беа одржани 5 Наставнички совета.На дневен ред на наставничките совети беа опфатени следните точки:

- Информации за начинот на отпочнување на учебната година во услови на пандемија и изнесување на протокол за учебната 2021/2022 година (организација на настава со физичко и онлајн присуство.);
- Разгледување и одобрување на доставените барања од ученици за следење на онлајн настава;
- Информации и распределбана работнитеобврскинанаставницитезаучебната 2021-2022година;

- Организација и прием на првачиња;
- Одржувањена родителски средби и поделба на свидетелства;
- Избор на ментор за наставник - приправник по историја;
- Информација за избор на претседател и заменик претседател на Ученички парламент;
- Информација од Совет на родители за избор на осигурителна компанија за осигурување на учениците;
- Приемен ден за родители (организација на контактите со родители преку Тимс и други алатки за интернет комуникација);
- Информации за тековни проекти (Еразмус +;Проект во соработка со локалната самоуправа и МОН за пристапност, уредување на просторија за тивка соба наменета за учениците со посебни образовни потреби, изработка на нова фасада на училиштето, санација на кров.);
- Разгледување и утврдување на успехот, поведение и редовност на учениците за првото тримесечје од учебната 2021 / 2022 година;
- Усвојување на Извештај за постигнатиот успех, поведение и редовност во прво тримесечје;
- Препораки и мерки за надминување на проблеми во училна и проблеми со ученици кои не покажуваат проактивно однесување;
- Констатирање на оставка од функција на член на Училишен одбор;
- Избор на нов претставник од редот на наставниците во Училишен одбор;
- Формирање на Комисија за попис на основни средства и инвентар во училиштето;
- Формирање на Комисија за самоевалуација;
- Избор на ментор за наставник - приправник по биологија;
- Информации за престојниот зимски распуст на учениците,времетраење на зимскиот распуст за ученици и наставници и организација на активностите и задолженијата на наставниците за времетраењето на истиот;
- Анализа на постигнатиот успех, поведение и отсуство на учениците за прво полугодие во 2021 / 2022 година;
- Усвојување на извештај за постигнување на успехот, поведението и редовноста во прво полугодие во 2021 / 2022 година;

Во текот на второ полугодие во учебната 2021/2022 беа одржани 7 Наставнички совети. На дневен ред на наставничките совети беа опфатени следните точки:

- Презентирање на Предлог – програма и активности по повод „Денот на училиштето“;
- Извештај за превземените активностите на Тимот за ненасилство;
- Информација за извршената измена на Полугодишниот извештај на училиштето во делот на инклузијата и во делот на додатна и дополнителна настава;
- Информација за потреба од превземање на активности во врска со изготвување на Самоевалуација;
- Разгледување на извештаите на менторите за совладување на професионалните комптенции на наставниците-приправници и одлучување за нивна подготвеност за полагање на стручен испит;
- Формирање на тимови, распределени по подрачја за изготвување на Самоевалуација;
- Усвојување на успех, поведение и редовност на учениците за третото тримесечие од учебната 2021 / 2022 година;
- Давање мислење за талентирани ученици, талентирани ученици-спортисти по распишаниот Конкурс на Општина Кисела .
- Давање мислење за најдобри наставници и стручни соработници по распишаниот Конкурс на Општина Кисела Вода;
- Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците од 9-то

одд. на крајот од учебната 2021 / 2022 година;

- Усвојување на успех, поведение и редовност на крајот на учебната 2021 / 2022 година;
- Приговори на родители за годишни оценки на учениците.

ПРИЛОГ БР.7 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СТРУЧНИТЕ АКТИВИ

ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Во текот на учебната 2021-2022 год. се одржаа неколку состаноци со активот на одделенска настава, дел беа одржани во училишниот двор со почитување на мерките за заштита од Кивид 19, а дел онлајн преку апликациите Teams и Viber. Темите на кои имаше потреба од разговор беа следните:

1. Информации за проекти за претстојната учебна 2021/2022 година
2. Разгледување и договор на Планот и Протоколот за работа на основните училишта во учебната 2021/2022 година;
3. Информации за ажурирање на Е – дневник;
4. Информации за надградба на системот – Евидентни листови;
5. Разгледување на Водичот за слободни изборни предмети во основните училишта;
6. Прецизирање на протоколите и организацијата за почетокот на учебната 2021/22 година
7. Разгледување на новите наставни програми за работа согласно Концепцијата за основно образование во I и IV одд. во одделенска настава
8. Патронен празник
9. Споделување на информации за општински и регионални натпревари по математика
10. Правилник за оценување
11. Пополнување на часовите за време на генералниот штрајк
12. Пополнување на Додаток на свидетелство

Состаноците се одржаа во текот на целата учебна година каде следеа меѓусебни консултации и информации со цел непречено одвивање на наставата.

Состаноците започнаа со презентирање на проектите за престојната учебна 2021-2022 год. И тоа проектот А.Р.Г.О кој го презентираше колешката Викторија Смилевска и проектот „Започни ја   промената“ за кој зборуваше психологот Злата Анчевска.

Најголем акцент се стави на протоколите и тоа како ќе се одвива наставата во училиштето со физичко присуство. За таа цел се завзема став дека оние ученици кои ќе имаат здравствена причина може да ја следат наставата онлајн, а останатите со физичко присуство. Воедно беа направени и распореди за влез и излез од училиштето и протокол за користење на трепезаријата. Се зборуваше и за начинот на кој ќе се примаат првачињата.

Потоа беше споделена информацијата дека од оваа учебна година се исфрла од

употреба пишаниот дневник, па секој наставник ќе треба еднаш во месецот да достави принтана верзија од електронскиот дневник. Исто така споделена беше и информацијата за надградба на системот за Евидентните листови на учениците. Имено, во Е – дневникот родителот ќе има директен увид во евидентниот лист на ученикот, и истиот ќе треба електронски да го потпише.

Од оваа учебна година, се воведуваат нови наставни програми според новата Концепција за основно образование во I и IV одд. каде истите беа детално разгледани од страна на наставниците. Исто така, според новата Концепција за основно образование е предвидено и измена во делот на изборните предмети во основните училишта, а за подобра имплементација на истите БРО на РСМ има изработено Водич по кој ќе треба да се раководат наставниците.

Оваа година се одбележуваа 60 години од постоењето на училиштето, па за таа цел се зборуваше за организацијата на Патрониот празник. Се поделија одговорности за сите наставници.

Се споделија информации за општински и регионални натпревари по математика. Исто така се разговараше за оценувањето на децата со ПОП.

На последниот актив одржан оваа учебна година се разговараше за пополнување на часовите за време на генералниот штрајк и за правилното пополнување на Додаток на свидетелство, како новина од оваа учебна година.

Состаноците на активот се од особена важност бидејќи се решаваат тековните проблемите и за истите веднаш се превземаат мерки, па за таа цел активно учество во истите земаа и Директорот на училиштето Андреја Стојанов и стручните соработници Злата Анчевска и Маја Бањанска.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Во текот на учебната 2021-2022 година се одржаа неколку состаноци со Активот на предметна настава, воглавно беа одржувани на платформата Тимс. Темите на кои имаше потреба од разговор беа:

1. Информации за проекти за претстојната учебна 2021/2022 година,
2. План и протокол за работа за престојната учебна година,
3. Распоред за дежурства
4. Вклучување на учениците кои следат настава онлајн
5. Начин и метод на оценување;
6. Дисциплина во учичиштето и во паралелките;
7. Спречување и борба против трговија со деца
8. Организација на часовите во случај на отсутни наставници
9. Патронен празник
10. Правилник за оценување на училиште;
11. Упатство за домашни задачи од БРО;
12. Оценување,
13. Комисија за евалуација,и
14. .Пополнување на часовите за време на генералниот штрајк

Пред почетокот на првото полугодие се одржа состанок на 24.08.2021г. на кој се зборуваше или се започна разговорот со презентирањето на проекти за престојната учебна 2021-2022 год.Проектот А.Р.Г.О го презентираше колешката Викторија Смилевска ,за проектот Започни ја промената зборуваше психологот Злата Анчевска.Потоа се зборуваше за и воглавно најголем акцент се стави на протоколите и тоа како ќе се одвива наставата во училиштето со физичко присуство.Се завзема став дека оние ученици кои ќе имаат причина може да одат онлајн.Се

зборуваше за начинот на кој ќе се примаат првачињата.Понатаму, следниот актив се одржа на 03.09.2021г. на кој се зборуваше за дежурствата на наставниците од предметна настава .Исто така се разговараше за ученици кои следат онлајн настава и нивната редовност на наставата, начинот на како функционира истата.На 21.10.2021год. беше одржан актив повторно со наставниците од предметна настава, на овој состанок преку платформата Тимс се вклучи и психологот Злата Анчевска која беше на боледување ,таа зборуваше ги објаснуваше начините на оценување на учениците, особено за новите колеги кои имаа поголема потреба од останатите наставници во врска со оценувањето.Од психологот беа побарани совети во врска со дисциплината и начинот на однесувањето и функционирањето на некои ученици. Таа даде неколку предлози.Следниот актив беше одржан на 15.11. 2021г.со класните раководители на предметна настава, на кој се зборуваше или се направи кратка дисеминација за спречување и борба против трговија со деца.Ставот беше да се поделат материјалите на сите предметни наставници на меил како и истите да се препратат на учениците и нивните родители кои заедно ќе разговараат и взаемно ќе поминуваме сите ние низ тој процес ученик-наставник-родител. Со почетокот на второто полугодие се одржа состанок на 28.01.2022 г. на кој се зборуваше за каква ќе биде организацијата на часовите во случај на отсутни наставници, од оваа година и асистентите на децата со ПОП може да одржуваат часови со теми т.е. работилници од животни вештини .Потоа се зборуваше за организацијата на Патрониот празник бидејќи оваа година се прославуваат 60 години од постоењето на зградата на училиштето.Затоа убаво би било да се опише раѓањето и постоењето на училиштето низ годините . Потоа се зборуваше за организацијата на активностите како и на кој начин тоа ќе се изведе, сѐ со цел да се претстави училиштето во вистинското светло .На 04.04.2022 се одржа следниот актив на кој се разговараше за правилата на оценување на учениците , или поточно за начините на оценување,потоа се зборување за домашните задачи на кој начин и како се задаваат , на овој актив се зборуваше за комисијата за евалуација.Пред самиот крај се разгледа и оценувањето на децата со ПОП.Последниот актив беше одржан на 10.05.2022г. на кој се зборуваше за начинот на пополнување на часовите за време на генералниот штрајк и после него. Состаноците на активот се од особена важност бидејќи се решаваат проблемите во текот на целата учебна година и за истите веднаш или тековно се превземаат мерки.

ПРИЛОГ БР.8 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД ПОСЕБНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ - УЧЕНИЦИ СО ОШТЕТЕН СЛУХ

Оваа учебна година во првото полугодие во посебните паралелки за учениците од второ, четвртто, седмо одделение деветто одделение, наставата се изведуваа со физичко присуство, а додека за учениците од шесто наставата е онлајн. Во второто полугодие и ученикот од деветто одделение наставата ја следеше со физичко присуство. И во двата типа на настава пристапот е индивидуализиран и со применување на наставни средства кои овозможуваат визуелизација на поимите и појавите. Предвидените цели се реализирани според темпото на усвојување на учениците.

Во двете паралелки постои работна атмосфера, учениците се редовни во посетата на наставата и покажуваат инетрес за стекнување на нови знаења. Учениците редовно ја следат онлајн наставата, соработуваат и успешно ги сработуваат зададените задолженија.

Ова учебна година вкупно се заведени 145 оправдани изостаноци.

Усвојувањето на наставните цели кај учениците беше континуирано следено, пред сѐ преку формативното оценување. Знаењата се проверуваа преку усни прашања и одговори, наставни ливчиња, практична работа, тестирања, квизови и сл.

Соработката со родителите е континуирана. Родителите се постојано известувани за успехоот и постигнувањата на учениците.

И оваа учебна година се реализираше соработката со Институтот за специјална

едукација и рехабилитација, при УКИМ, преку опсервации на студентите од четврта година по предметите Методика на работа со учениците со оштетен слух и Дефектолошка пракса.

По прераснување на посебните паралелки во Центар за поддршка на учењето започна и соработка со две училишта каде што наставата ја следат ученици со оштетен слух (преку консултативни средби и насоки)
Следи табеларниот преглед:

Број на ученици по одделенија, национален сосотав и постигнат успех:

Одд.		**Вкупно**		**националност**	
	Се	м	ж	м	**ж**
I	/	/	/	/	**/**
II	2	1	1	македонска	**албанска**
III	/	/	/	/	**/**
IV	2	1	1	албанска	**албанска**
V	/	/	/	/	**/**
I - V	4	2	2		
VI	1	1	/	ромска	**/**
VII	1	1	/	ромска	**/**
VIII	/	/	/	/	**/**
IX	1	1	/	ромска	**/**
VI-IX	**3**	**3**	**0**		
I - IX	**7**	**5**	**2**		

Успех по предмети:

ПРЕДМЕТИ	Бр. на ученици кои ја следат настава та по предмет ите I -V	Бр. на ученици кои ја следат наставата по предметите			УСПЕХ						
						5	4	3	2	1	СРЕДН АОЦЕН А
						5ки	4ки	3ки	2ки	1ци	
		Описно оцен.	Бројчано оцен.	Вкупно	Бр. на ученици кои ја следат наставата по предметите VI-IX						
Македонски јазик	4	2	**5**	**7**	3	2	**2**	**1**	***/***	***/***	***4,20***
Англиски јазик	2	/	**5**	**5**	3	3	**1**	**1**	***/***	***/***	***4,60***
Запознавање на околината	2	2	***/***	**2**	/	/	***/***	***/***	***/***	***/***	***/***
Математика	4	2	**5**	**7**	**3**	2	**2**	**1**	***/***	***/***	***4,20***
Историја	/	/	**3**	**3**	**2**	1	**2**	***/***	***/***	***/***	**4,33**
Граѓанско образование	/	/	**1**	**1**	**1**	1	***/***	***/***	***/***	***/***	***5,00***
Природа	/	/	***/***	***/***	***/***	/	***/***	***/***	***/***	***/***	***/***

Општество	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Историја и општество	2	/	2	2	/	/	/	/	/	/	/
Географија	/	/	2	2	2	1	1	/	/	/	4,50
Биологија	/	/	2	2	2	1	1	/	/	/	4,50
Физика	/	/	1	1	1	1	/	/	/	/	5,00
Хемија	/	/	1	1	1	1	/	/	/	/	5,00
ТО	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ТО и информатика	2	/	2	2	/	1	1	/	/	/	4,80
Ликовно обр.	4	2	5	7	3	4	1	/	/	/	4,80
Физичко и здр. Об.	4	2	5	7	3	4	1	/	/	/	4,80
Комуникација	4	2	5	7	3	4	1	/	/	/	4,80
Музички стим. И ритм. Вежби	4	2	5	7	3	4	1	/	/	/	4,80
Работа со компјутери	4	2	5	7	3	4	1	/	/	/	4,80
Природни науки	2	/	2	2	/	1	1	/	/	/	/
Природни науки и техника	/	/	1	1	1	/	1	/	/	/	4,00
Информатика	/	/	2	2	2	2	/	/	/	/	5,00
Изборен: Творештво	2	/	2	2	/	1	1	/	/	/	4,50
Изборен: Запознавање со религии	/	/	1	1	1	1	/	/	/	/	5,00
Изборен: Истражување на родниот крај	/	/	2	2	2	2	/	/	/	/	5,00
Вкупно	4	2	5	7	3						4,68

Описно оценување по нивоа

ПРЕДМЕТИ	Број на ученици кои се описно оценети		Нивоа по предмети		
	Вк.	II одд.	Прво ниво	Второ ниво	Трето ниво
Македонски јазик	2	2	2	/	/
Англиски јазик	/	/	/	/	/
Запознавање на околината	2	2	2	/	/
Математика	2	2	2	/	/
Историја	/	/	/	/	/
Општество	/	/	/	/	/
Историја и општество	/	/	/	/	/
ТО	/	/	/	/	/
ТО и информатика	/	/	/	/	/
Ликовно обр.	2	2	2	/	/
Физичко и здр. обр.	2	2	2	/	/
Комуникација	2	2	2	/	/
МСРВ	2	2	2	/	/
Работа со компјутери	2	2	2	/	/
Природни науки	/	/	/	/	/
Природни науки и	/	/	/	/	/

техника					
Информатика	/	/	/	/	/
Изборен: Творештво	/	/	/	/	/
Изборен: Запознавање со религии	/	/	/	/	/

ПРИЛОГ БР.9 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА УЧЕНИЧКАТА ЗАЕДНИЦА (УЧИЛИШЕН ПАРЛАМЕНТ)

Ученичкиот парламент е највисока форма на организирање и дејствување на учениците во училиштето. Во Ученичкиот парламент се опфатени ученици од 4 до 9 одделение.(Секоја паралелка делегира по два члена во парламентот од раководството на одделенската заедница).
Цели на дејствување:

- Промоција на ученичкиот активизам и застапување и промовирање на правата и интересите на учениците;
- Учество на учениците во креирање на позитивна клима за работа, градење и негување на другарството и соработка, меѓуетничка толеранција, организирање на хуманитарни активности, еколошки активности и општествено корисна работа;

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
Изработка и усвојување на годишен план за работа на УП	септември	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник)	ученици	Усвоена програма за работа
Конституирање и избор на тела на УП по демократски пат (Претседател на Ученички парламент, заменик и координатори на генерации)	октомври	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник),Претседател на УП и членови	ученици	Развивање на демократската култура во училиштето
Дискусија и давање на предлози за подобрување на успехот и поведението во првото тримесечие	ноември	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник),Претседател на УП и членови	ученици	Дадени сугестии за подобрување на успехот и поведението
Подготовки и избор на Ученик правобранител и заменици правобранители	ноември/декември	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник),Претседател на УП и членови	ученици	Запознавање на учениците со функцијата и улогата на ученикот правобранител и неговите заменици(промовирање на детските права и заштита на детските

				права)
Анализа и дополнување на Годишниот план за работа за учебната 2021/22 година на Ученичкиот парламент	декември	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник),Претседател на УП и членови	ученици	Развивање на демократската култура во училиштето
Учество во одбележување на Патронот празник	февруари	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник),Претседател на УП и членови	ученици	Учество на учениците членови на УП во изработката на филм по повод патронатот;
Работилница на тема: Сајбер насилство – ИКТ сојузници, а не непријатели	март	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник), Членови на Уп	Ученици од VI-IX	Градење на одговорен однос во користењето на социјалните медиуми; Поттикнување на емпатија и поддршка во училиште и надвор од него, како и на социјалните мрежи; Развивање просоцијални вештини;Учениците изработуваа пропаганден материјал (постери, пораки), Power Point презентации и дискутираа и аргументираа на темата сајбер насилство.
Ученички активизам: Работилница:Превземање на акција во училиште	април	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник),Претседател на УП и членови	ученици	Учениците се оспособени да предлагаат различни видови иницијативи за подобрување на животот во училиштето и заедницата

Работилница: Правата на децата (истражување на тема: Конвенција за правата на децата)	мај	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник),Претседател на УП и членови	ученици	Запознавање н учениците со принципите на Конвенцијата за правата на детето;
Изготвување на извештај за работата на УП, предлози за следната учебна година	јуни	Тим за ученичко организирање (дефектолог и одговорен наставник),Претседател на УП и членови	ученици	Подобрување на соработката помеѓу училишниот парламент и одделенските заедници

Тим за ученичко организирање(поддршка):
Маја Бањанска (дефектолог)
Гордана Плетварска-Трајчевска (наставник по Граѓанско образование)

ПРИЛОГ БР.10 ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМА ЗА ХОР И ОРКЕСТАР

Во текот на првото полугодие во учебната 2021/2022 год. програмата по хор и оркестар е реализирана . Иако во отежнати услови, но со почитување на сите протоколи за заштита од COVID19, подготвивме песна, која во соработка со УНИЦЕФ трбаше да ја изведеме за нивниот роденден пред Сити мол. Но, настанот беше откажан. Исто така, подготвивме и Новогодишен концерт, кој требаше да се изведе во Домот на културата во Кисела Вода, но за жал и тој беше откажан.

На 26.05.2022 , во чест на 70 години од владеењето на Кралицата Елизабета и 30 години соработка на двете држави Република Северна Македонија и Кралството Велика Британија, подготвивме концерт и го одржавме во вилата на претседателот на нашата држава, господинот Стево Пендаровски

ПРИЛОГ БР.11 ПРОЕКТИ

Проект „Започнете ја промената“

Проектот „Започнете ја промената“ го спроведуваат Македонскиот центар за граѓанско образование (МЦГО), ИНОВА + (Португалија), FFE (Хрватска), НЕПЦ (Хрватска) и СИРИУС (Белгија). Неговата цел е градење на еластичност кај младите, што се однесува на фактори кои придонесуваат за развој на една

млада личност, без оглед на нивната почетна позиција и можни проблеми, во здрава, самоуверена, задоволна и толерантна личност која гради квалитетни односи , ги

развива своите способности и е активно и позитивно ангажиран во нивната заедница. За оваа цел, МЦГО соработува со вкупно пет основни и средни училишта со цел да ги насочи во развивање: 1) добра практика со спроведување на пристапот на целото училиште и 2) инклузивни социјални образовни политики.ООУ„ Кузман Јосифовски-Питу“ во учебната 2021/22 година проектните активности ги продолжува со вклучени 8 групи 70 ученици .10 наставници. Координативниот тим е составен од тројца членови: Винета Радовиќ Мирческа – одделенски наставник, Јасмина Велевска – одделенски наставник, Сања Боцеска -предметен наставник по математика.Тимот има поддршка од 11 родители кои ќе
присуствуваат на Работилница за родители со цел повеќе да се запознаат со активностите и целите на проектот. Проектот е поддржан од Македонски центар за граѓанско образование.

Проект „New Twinning with Italy“

Проектот има за цел да ја подобри интеракцијата помеѓу учениците од двете држави и да овозможи учење на социјални вештини! Во училиштата се формирани две групи од по 20 ученици кои преку интерактивни онлајн средби ќе дискутираат, фотографираат, или преку видео материјали ќе се претставаат себе си, своето училиште или места кои се значајно обележје за државите ! Со проектот раководат : Андреа Стојанов - директор, Злата Анчевска – психолог, Вера Ангеловска - наставник по музичко образование, Анастасија Гоговска- наставник по англиски јазик, Лидија Перчинкова - родител. Формираните групи ученици се на возраст од 13 и 14 години! Проектот заврши во јуни, со можност истиот да продолжи и во следните години.Проектот е поддржан од Светката здравствена организација.

Проект „Вратете го животот во училиште“

Проектот „Вратете го животот во училиште“ има за цел да го придружува враќањето на училишните деца на училиште по долг период на изолација поради пандемијата COVID-19. Краткорочно, на децата-учесници им нуди збир на заеднички вонн астaвни активности во мешани групи за надминување на менталното влијание од изолацијата и стравовите издржани за време на пандемијата. Среднорочно, има за цел да го зајакне училиштето како место каде што активното граѓанство и активностите во заедницата ќе живеат и повеќе од периодот на проектот. Проектот траеше 4 месеци од 1 септември до 31 декември 2021 година и се одвиваше во регионот на Скопје. Во проектот беа вклучени ООУ „ Лирија“ ООУ „ Невена Георгиева - Дуња“ и ООУ „ Кузман Јосифовски-Питу“. Проектот е поддржан од ОБСЕ.

Проект „А . Р. Г. О. „

Со почетокот на учебната 2021/22 година започна и реализацијата на активностите на проектот **A.R.G.O. - Art and cReativity to Grow up in cOoperation.** Преку раскажување и споделување легенди, искуства, приказни од вклучените земји во проектот (Романија, Португалија, Северна Македонија и Италија) се реализира основната цел на проектот: создавање на креативно и критичко размислување на учениците, како и подобрување на нивните вештини во изразување на англиски јазик.

Активностите на проектот се насочени кон мотивацијата на учениците за активно учество во

воннаставни активности,преку кои директно се влијае на подигнување на граѓанските, етичките и културните компетенции на секој од учесниците.

Во текот на второто полугодие беа реализирани две мобилности (посети на партнерските училишта од Португалија и Италија) и пречек на сите партнери, ученици и наставници од трите земји во нашето училиште.

Првата мобилност се реализираше во периодот од 21 до 26 март 2022 година, тим составен од 6 ученика во придружба на два наставника беа во посета на училиштето партнер во Алвито, Португалија, а втората мобилност се реализираше од 02 до 07 јуни со тим од 5 ученика и двајца наставници. За време на посетата беа реализирани предвидените активности од страна на домаќините, а планирани според содржината на проектот.

Нашето училиште беше домаќин на активностите од проектот во период од 03 до 06 мај 2022 година. Училиштето подготви програма која опфати интересни активности и посети.

Планираните активности овозможија реализација на основната идеја на проектот, а тоа се посети на музеи и природни локалитети од каде учениците добија информации за интересни легенди и приказни, а воедно гостите од партнерските училишта се запознаа со убавините и историјата на нашата земја.
Сите овие активности придонесоа до успешна реализација на основната цел на проектот, создавање на креативно и критичко размислување на учениците, како и подобрување на нивните вештини во изразување на англиски јазик.

Ученичкиот тим воден од одговорниот наставник – координатор на ученичкиот тим релизираше и дисеминациски настан, преку отворен Еразмус ден во подрачното училиште. Сите заинтересирани ученици можеа до го посетат настанот и да се запознаат со искуствата кои учениците ги добија како гости на мобилностите и како домаќини при посетата на партнерите.

Претставници на училишен ARGO тим:
1. Викторија Смилевска – Координатор на проектот
2. Лилјана Данилов – Координатор на тим ученици
3. Павлина Урдаревска – наставник по ангиски јазик
4. Анастасија Гоговска – наставник по англиски јазик
5. Андреја Стојанов – Директор на училиштето

Проект „Биди Ин, биди ИНлкузивен, биди ИНклудиран“

Проектот е финансиран од Европската Унија, а е поддржан од Фондацијата за образовни и културни иницијативи „ Чекор по чекор“ со своите партнери МОН; „ Инклузива“ и „ Хандимак“. Проектот овозможува учениците да добиваат туторска и стипендиска поддршка. а како дел од УИТ присуствуваше на тридневната обука како дел од проектната активност. Обуката имаше за цел да се подобрат училиштните инклузивни тимови.

Училиштето беше избрано за училиште кое континуирано се залага за унапредување на инклузивната практика и преку истата фондација доби и наставни средства и матерјали за работа со учениците со ПОП.

ПРИЛОГ БР.12 НАТПРЕВАРИ

Наставен предмет	Предметен наставник		награди
МАТЕМАТИКА	1.Јулија Митреска 2.Петар Филиповски 3.Сања Боцеска	1.Општински 2.Општински,регионал ен и државен натпревар 3.Општински и регионален	1.прва и втора награда 2.Општински натпревар, три први награди,две втори и една трета награда.Регионален натпревар една трета награда и две пофалници.Државен натпревар една пофалница. 3.Општински прва награда двајца ученици, втора награда двајца, трета награда шест ученици. Регионален, двајца ученици пофалени.
Физика	Јулија Митреска	Општински,регионален	Две трети награди и две пофалници на регионален и успешно учество на државен натпревар.
Англиски јазик	1.Лилјана Данилов 2.Анастасија Гоговска 3.Павлина Урдаревска	1.Општински и регионален натпревар 2.Општински и регионален натпревар 3. Општински и регионален натпревар	1. Општински две први и две втори места,регионален натпревар две први и две втори места 2.Општински и регионален едно трето место. 3.Општински натпревар двајца ученици прво место и еден учен трето место.Регионален натпревар двајца ученици второ место и еден ученик трето место.
Музичко образование	Вера Ангеловска		
Математика	Билјана Младеновиќ Кика Стојанова	1.Општински натпревар 2.Регионален натпревар	Двајца ученици прво место и еден ученик второ место. Регионален натпревар по математика: еден ученик освои трето место.

Техничко образование	Марина Дуева	Општински и регионален натпревар Државен натпревар	Прво место фототехника ,второ место фототехника и четврто место роботика Пофалница за учество на државен натпревар(област фототехника)
Информатика	Бојана Мушкарска	Натпревар по информатика организиран од Алгоритам	учество
Математика	Јасмина Велсевска	Општински и регионален	3 место општински Пофалнца регионален
Математика	Билјана Балева Светлана Симоновска	Општински и регионален	Едно прво место на општински и второ место еден и едно трето место Регионален едно 2ро и едено 3ти регионален

Согласно јавниот оглас на Општина Кисела Вода за талентирани ученици и спортисти во основните ученици, како и за најдобри наставници беа наградени:

Талентирани ученици: Искра Јанкова од 9-1 оддление, Леонора Богоевска од 4-2 одделение, Јасмина Татабитовска од 7-2 одделение, Кристијан Макрески од 4-2 одделение, Александра Делева од 7-1 одделение, Оливија Најдовска од 6-2 одделение;

Наградени спортисти : Ива Китановиќ од 9-3 одделение, Максимилијан Алексовски од 8-2 одделение, Јосиф Малински од 7-2 одделение, Филип Сребров од 8-1 одделение; Мила Огњановска од 5-1 одделение; Леонтиј Стојков од 4-2 одделение.

Наградени наставници : Петар Филиповски и Александра Ќурчиевска.

ПРИЛОГ БР.13 АНАЛИЗА НА ПРАШАЛНИЦИ ЗА СОСТОЈБИТЕ СО НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ ВО УЧИЛИШТЕТО

ПРИЛОГ БР.14 СТАТИСТИКА

Наставничкиот совет на **ООУ ,, Кузман Јосифовски – Питу,“-** Општина Кисела Вода го разгледа и усвои Годишниот извештај за учебната 2021 / 2022 г. одржан на 01.07.2022 година.

Директор

____

Андреја Стојанов

Претседател на Училишен одбор

____

Горан Котевски