

Извештај од Самоевалуација 2020 година на ООУ „Кузман Јосифовски-Питу“, Кисела Вода-Скопје

Училиштето континуирано работи на подобрување на условите за модернизирање на наставата како во однос на опремување така и за подобрување на хигиенските услови, посебно во овој период во услови на пандемија Ковид 19. Во летниот период учебна 2019/20 комплетно беа реновирани сите тоалети во централното училиште, заменети се неонски светилки со лед осветлување во дел од ходниците и холот на училиштето, реновирана училница за учениците од прво одделение, поплочени ходници и три училници се варосани. Во летниот период 2020 год. извршено е варосување на училишниот хол, 12 училници се целосно варосани со бела и масна боја како и пристапен ходник и скаила, набавени се 60 нови училишни столчиња и нови бели магнетни табли. Во училишниот двор се реализира работна акција за уредување со хортикултурни растенија и апликации (мурали) на училишниот ѕид. Сè уште се работи во училишниот двор на доуредување катчиња за децата кои го поминуваат слободното време во продолжен престој и атрактивни реквизити за децата со попреченост. Активностите се реализираат во соработка со родителите. За подобрување на наставата, а со донација од родители обезбедени се 4 лап топи, 2 таблета, 10 неон сијалици како и наслони и седла за ученички столчиња. Соработката со родителите има значајно влијание и помош во опремување и создавање подобри услови за изведување на воспитно - образовната работа. Во две училници од страна на општината се заменети постојните неонски светла со лед осветлување.

- Во училиштето постојано се нагласува потребата од примена на повеќе методи и постапки за формативно оценување, континуирано се подобрува и методолошкиот и дидактичкиот пристап во наставата. Учениците се следат континуирано, честа е диференцијацијата кај учениците кои покажуваат потешкотии во совладување на програмските цели за учениците со попреченост се изготвува ИОП. Родителите се редовно информирани за постигнувањата и однесувањето на учениците.
- Наставниците се обучија за работа со деца со посебни образовни потреби и тоа за повеќе различни видови попречености кај децата кои во сè поголем број се запишуваат во училиштето.
- Во училиштето функционираат органите и тимовите, но има неминовна потреба од одредени стручни профилни кадри како библиотекар и педагог, за кои има неопходна потреба и треба да бидат вработени во училиштето, барање кое континуирано се поднесува до надлежните институции. Има потреба во иднина да се планираат дополнителни средства за потрошен материјал за потребите на наставата.
- Учениците со поддршка од наставниот, раководниот кадар и родителите, учествуваат на натпревари. Значително добри постигнувања имаат учениците кои имаат учество на регионални и државни натпревари од разни програмски подрачја.

Во иднина, училиштето може подобро да ја зајакне соработката со владиниот и невладиниот сектор, особено во аплицирање на проектни активности.

- Во училиштето треба да се зајакне улогата и учеството на учениците во животот на училиштето. Во изминатите години училиштето спроведувало активности за меѓуетничка интеграција. А оваа година училиштето заради потребите на наставата аплицираше во Еразмус програмата и тимот што ќе работи, започна со обуки и активности за имплементирање на истата.
- Улогата на родителите и нивното активно учество е важен сегмент за работата и соработката во воспитно-образовната работа и затоа училиштето ќе ја зајакнува нивната улога и ќе настојува да обезбеди поголемо учество во сите нејзини сегменти.
- Во учебната 2020/21 година, имајќи ја предвид настанатата состојба со пандемијата Ковид19, училиштето ќе работи на подобрување на достапноста на сите ученици до дигитални уреди и поврзаност со интернет. Сите вработени кои обавуваат воспитно-образовна работа ќе ги прилагодат содржините за дигитално учење со користење: презентации, видео материјали, и други дидактички средства за непречено реализирање на наставата. Училиштето треба да користи унифицирана образовна платформа, достапна за сите ученици според возраста на учениците. За следење на напредокот, наставниците ќе добијат инструкции за водење дигитално портфолио од страна на раководниот кадар и стручните соработници. Реализацијата на наставните часови ќе се одвива преку образовните платформи достапни за онлајн учење.

ЈАКИ СТРАНИ

- Наставната програма се реализира без отстапувања и покрај пандемијата која ја имавме оваа учебна година со различни ресурси и приоди за учење;
- Високи постигнувања на сите ученици и поголема вклученост на учениците со ПОП;
- Во училиштето има тим за професионален развој;
- Во училиштето се планира и реализира транспарентно со јасни и прецизни цели кои ги отсликуваат мисијата и визијата, а целосно се вклучени наставниците, родителите, учениците и претставници од локалната самоуправа;
- Училиштето дава поддршка на талентирани и надарени ученици кои го промовираат потенцијалот и се носители на награди и признанија;
- Промоција на училиштето дома и надвор преку различни манифестации, отворени часови, посета на студенти, медиуми, проекти, ученички и дебатни клубови;
- Родителите, преку Советот на родители, во училиштето земаат активно учество во реализација на активности и проектните активности

АСПЕКТИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ

Во 2017/2018 година од спроведената самоевалуација на училиштето, произлегоа следните подрачја на подобрување:

- Да се развијат когнитивните капацитети на надарените и талентираниите ученици преку диференциран пристап, со користење на современи методи на учење;

- Да се спроведуваат континуирани обуки за наставниците и стручните соработници за работа со деца со посебни образовни потреби;
- Да се направи план за континуирана набавка на потрошен материјал;
- Да се зголеми соработката со деловната заедница и невладиниот сектор;
- Да се зајакнат капацитетите на учениците, за правата на децата, преку меѓу етничка интеграција, со зајакнување на Училишната заедница преку активна улога во училишниот парламент и ученик правобранител;
- Да се подобри учеството на родителите во проектните активности.

Самоевалуацијата спроведена во 2019/2020 година како и компаративната анализа, покажува дека приоритети кои ќе бидат вклучени во насока на подобрување на воспитно – образовната работа на училиштето се:

Подрачја на промени, приоритети и цели

Според спроведената самоевалуација во учебната 2018 и 2020 година, Развојното планирање, како и согледаните извештаи и анализи од претходната учебна година, училиштето определи стратешки цели по подрачја :

- П-1 Поголема вклученост на учениците при изработката на програмите за работа за воннаставни активности;
- П-2. Продолжување со усовршување на наставниот кадар за работа со деца со посебни образовни потреби;
- П-3. Поголемо учество на учениците во носење одлуки важни за животот во училиштето;
- П-4. Зајакнување на тимската работа, взаемно помагање и почитување помеѓу наставниците и персоналот;
- П-5. Соработка со деловната заедница, невладин сектор, вклучување на училиштето во програми поддржани од ЕУ (ERAZMUS, проекти кои МОН ги реализира во соработка со други европски земји)..
- П-6. Континуирана соработка на меѓуетничка интеграција во образованието, преку проектни активности и со организација на заеднички наставни часови;
- П-7. Поголемо вклучување од страна на родителите при спроведување на проектни активности во училиштето.

ЦЕЛИ:

- *Вклучување на сите ученици во воннаставните активности, ориентирани и усогласени со индивидуалните потреби*
- *Усовршување на наставниот кадар за работа со деца со посебни образовни потреби со нови методи и постапки*
- *Усовршување на наставниот кадар, директор и стручните соработници за новите методолошки постапки за онлајн настава и зајакнување на колективната и тимската работа*
- *Континуирано во планирање и организирање на воннаставни активности и континуирана застапеност во органи и тела на училиштето*
- *Вклучување на родителите во планирање и организација во проекти организирани од Владини и невладини организации*